

绵阳职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

绵阳职业技术学院

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对绵阳职业技术学院质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2022年12月28日

前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。教育部、教育厅高度重视，教育部职成司印发了《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，四川省教育厅也专门下发通知，对 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作作出详细安排。

学校严格遵循教育部和教育厅文件要求，安排落实《绵阳职业技术学院高等职业教育质量报告（2023）》编制工作。发展规划与质量管理办公室具体牵头，学校各职能部门分工负责相关内容及数据的准备，各二级学院编写职业教育典型案例，各办有专业的二级学院联系并指导合作企业编制企业参与职业教育年度报告。报告及数据由发展规划与质量管理办公室审核和统稿，报告经学校审定后，由校长签发《内容真实性声明》，在学校官方网站首页发布，接受学校教职工、学生和社会监督审核，然后报送教育厅和教育部。

本报告在编制中力求客观、全面、清晰展现一年来学校改革发展的措施和成效，注重用数据和事实说话，注重形成年度对比，注重学校办学相关方尤其是学生的获得感、满意度，同时，直面挑战与存在的问题，为学校走好高质量发展之路提出切实可行的建议。

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2. 学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	9
2.3 学生素质	12
2.4 在校体验	13
2.5 资助情况	14
2.6 就业质量	15
2.7 创新创业	17
2.8 技能大赛	20
2.9 升学情况	22
3. 教育教学质量	22
3.1 专业建设质量	22
3.2 课程建设质量	24
3.3 教学方法改革	27
3.4 教材建设质量	29
3.5 数字化教学资源建设	29
3.6 师资队伍建设	30
3.7 校企双元育人	34
4. 国际合作质量	38
4.1 留学生培养质量	38
4.2 合作办学质量	39
4.3 开发标准质量	39
4.4 助力“一带一路”建设质量	40

4.5 提升学生国际化素养质量	40
5. 服务贡献质量	42
5.1 服务行业企业	42
5.2 服务地方发展	43
5.3 服务乡村振兴	45
5.4 服务地方社区	47
5.5 成立绵阳退役军人教育培训学院	50
6. 政策落实质量	52
6.1 国家政策落实	52
6.2 地方政策落实	53
6.3 学校治理	55
6.4 质量保证体系建设	56
6.5 经费投入	56
7. 挑战与展望	57
附表	59
表1 计分卡	59
表2 满意度调查表	59
表3 教学资源表	60
表4 国际影响表	61
表5 服务贡献表	62
表6 落实政策表	62

表目录

表 1 学生素质达标合格率年度对比表 12	12
表 2 2022 届各专业就业率统计表 15	15
表 3 横向技术服务项目表 43	42
表 4 汉仙桥社区教育学院 2022 年授课计划表 49	48

图目录

图 1 2021-2022 年学生发展质量情况的数据分析图	3
图 2 绵阳职业技术学院教师 2019-2022 年教师数量情况	4
图 3 绵阳职业技术学院师资队伍结构情况	4
图 4 绵阳职业技术学院设施设备较 2021 年对比图	5
图 5 学校党委组织部定期督查全校党建工作	6
图 6 学校党委书记钟乐海“访企拓岗”。图为带队考察腾讯西南总部	16
图 7 近三年学生获得四川省“互联网+”大赛情况表	19
图 8 近三年学生获得全国职业院校技能大赛情况表	21
图 9 2020 年-2022 年省级课程思政“示范项目”认定情况	25
图 10 近三年的精品在线开放课程建设情况	26
图 11 近三年资源库覆盖全校课程的比例	30
图 12 张宝技能大师工作室（国家级）绵阳职业技术学院工作站授牌仪式	32
图 13 中国（绵阳）科技城人力资源服务产业园教师企业实践流动站	32
图 14 学校举行 2022 年新进教职工入职培训开班仪式暨首场专题报告会	33
图 15 校企共建“洲际英才学院”	35
图 16 软件学院教学区	36
图 17 2021 年-2022 年的 1+X 证书与合作企业融合情况增长率	38
图 18 “千古一诗人——李白”中国传统文化讲座	41
图 19 与新西兰怀卡托理工学院 2022 年在线土木工程科研研讨会	41
图 20 学院深入合作中职学校检查合作项目教学质量	44
图 21 学校党委书记钟乐海（右二）陪同省政府副秘书长、办公厅主任降初（右三）视察学校定点帮扶的北川县羌族自治县乡村振兴情况	46

图 22 绵阳退役军人教育培训学院签约揭牌仪式在我校隆重举行.....52

案例目录

建立督查机制助推基层党建提升	6
旅游与管理学院学生党支部党建导师和“三联系”工作法	8
“1+2+3”阅读育人模式探索	10
材料与建造学院劳动教育模式	11
“技能+平台+实践”促进人才培养	13
做好毕业生本地化就业 助力绵阳科技城建设	16
以课程改革为抓手，提升课程育人质量	26
以赛促教、教改促师，推动教师能力提升	28
多策并举 护航教师多元发展	33
政校企多方联动 软件学院持续发展	35
校企联动 艺术设计增光彩	36
青春汗水献军营，退伍培训长技能	51
对标竞进，优化结构，加快学校事业高质量发展步伐	56

绵阳职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

1. 学校情况

1.1 学校概况

绵阳职业技术学院是四川省绵阳市人民政府举办的一所综合类高等职业院校，学校位于中国（绵阳）科技城，分校本部和南校区两个校区。学校先后获得全国职业教育先进单位、国家示范高职院校、四川省优质高职院校、四川省最佳文明单位、四川省高校毕业生就业工作先进单位、四川省对口帮扶藏区彝区贫困县先进集体、绵阳市建设中国科技城和西部现代化强市先进集体等荣誉，被列为四川省首批高端技术技能本科教育试点院校、四川省教学工作诊断与改进试点院校、四川省全面改革创新试验试点高校，2021年12月被列为四川省“双高”计划立项建设单位。

学校设有马克思主义学院、公共教育学院、材料与建造学院、电子与信息学院、财经商贸学院、智能制造学院、旅游与管理学院、艺术设计学院等8个二级教学单位，开设了2个本科专业、40个专科专业。

学校现有在职教职工765人，其中，高级职称239人。现有全日制专科学生12269人（含留学生43人），另有职教本科（试点）学生82人，中职学生768人。

一年来，学校在省委教育工委、省教育厅和绵阳市委、市政府的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以迎接和学习贯彻党的二十大为契机，深入学习贯彻新职业教育法，自觉提高政治站位，始终坚持正确的办学方向，围绕立德树人根本任务 and 高质量发展主题，一手抓改革创新，一手抓疫情防控，加强党委对学校工作的全面领导，落实落细党建主体责任，深入推进全面从严治党，巩固拓展党史学习教育成果，编制并实施“双高”建设任务，持续开展“对标竞进、争创一流”活动，扎实推进学校“提质培优”承接任务，推动“十四五”事业发展规划落地实施，取得显著成绩，保障了师生健康安全和校园稳定，使学校事业发展跃上了一个新台阶。

1.2 学生情况

2022 年全日制专科学生规模达到 12269 人、毕业生规模 4155 人，以上数据与 2021 年的 12049 人、4258 人相比，基本持平。学生的来源结构主要包括三年制普通中专、普通高中、五年一贯制升学，分别为 42.3%，47.6%，10.1%，与 2021 年相比，各层次学生比例变化幅度不大。学生巩固率达到 95%，培训规模覆盖率达到 90%，学生体质测评合格率为 90%，学生文化基础课合格率达到 89%，以上数据相比于 2021 年，均有所增加，增幅达到 2.3%、3.3%、4.6%、5.4%，见图 1。

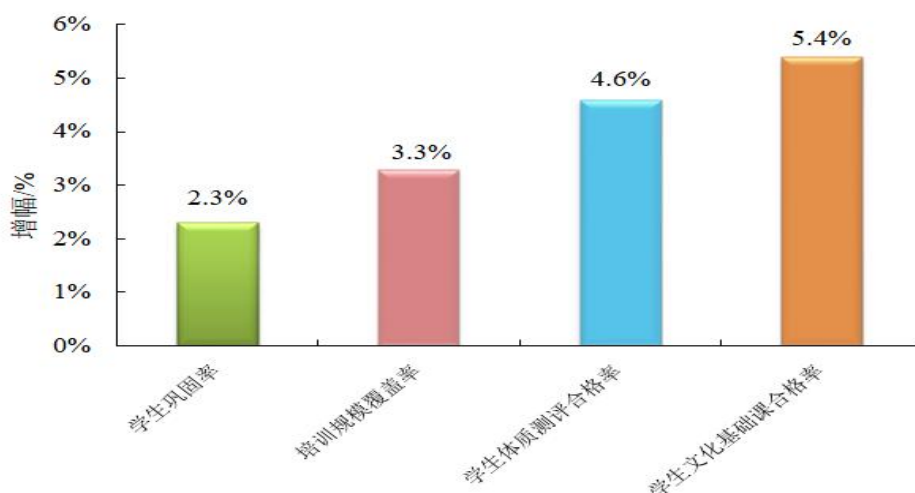


图 1 2021-2022 年学生发展质量情况的数据分析图

1.3 教师队伍

学校现有教职工 765 人，校外兼职教师 274 人。市委编办核定编制数为 733 个，现有在编人员 632 人、编外聘用 133 人，其中：专任教师 595 人，生师比达 18.37:1。“双师型”教师 323 人，占专业课专任教师 69%，与去年基本持平。专任教师中具有本科及以上学历 580 人，达 97%，与去年持平；专任教师具有硕士及以上学位 353 人，达 59%，较去年提高 7%。专任教师高级职称教师 184 人，达 31%，与去年基本持平。

有思想政治课专任教师 35 人、德育管理人员 56 人（包括二级学院专职副书记及专职辅导员）、体育课专任教师 18 人、美育课专任教师 13 人。

现有省级优秀教学团队 4 个、首批省级职业教育教师教学创新团队 1 个、省级教师教育实践基地 1 个、省级“双师型”名师工作室 1 个、省级紧缺专业技艺技能传承平台 1 个，市级技能大师工作室 2 个、校级技能大师工作室 7 个，校级教师教学创新团队 14 个。

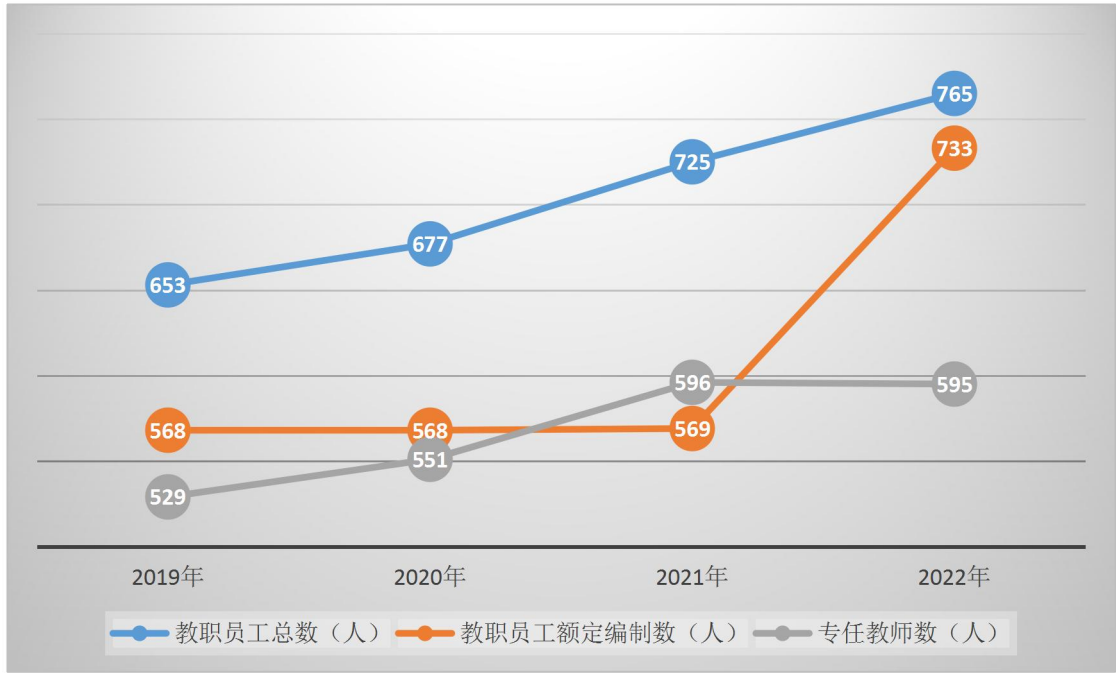


图 2 绵阳职业技术学院教师 2019-2022 年教师数量情况

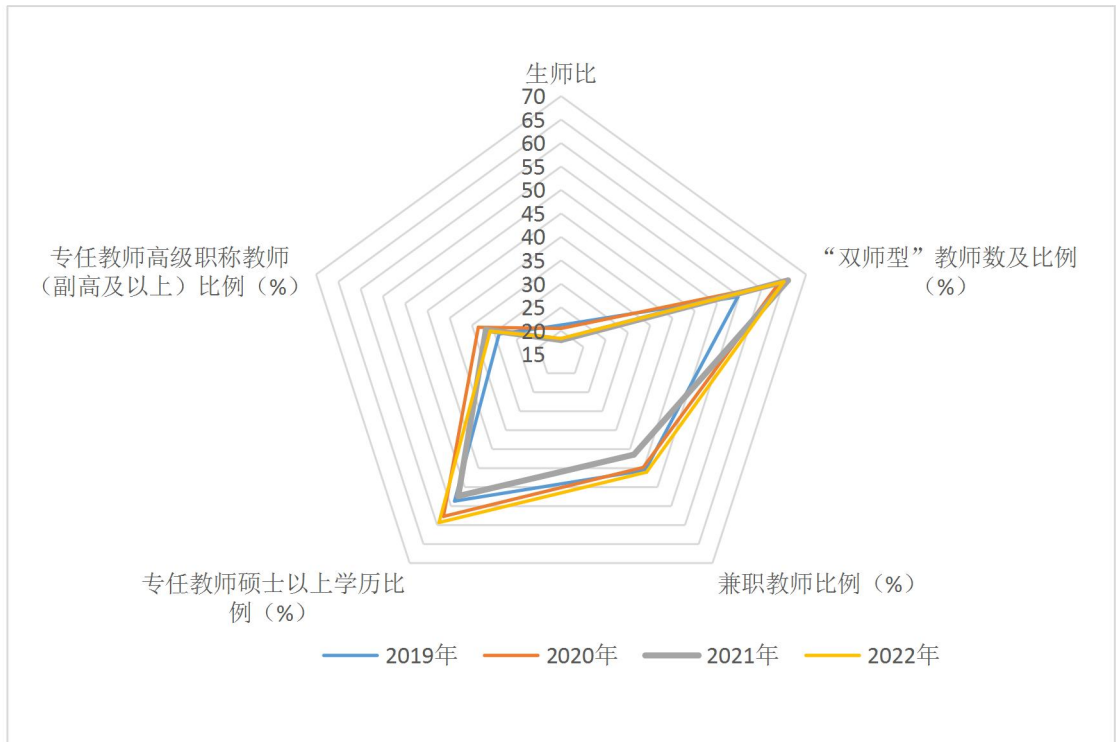


图 3 绵阳职业技术学院师资队伍结构情况

1.4 设施设备

学校校园占地面积 51.44 余万平方米（合 860 亩），校舍总面积

34.10 万平方米。生均校园占地面积 41.93 平方米、生均校舍建筑面积达到 25.27 平方米。

2022 年度，学校加大投入力度，持续改善教育教学条件。全年新增纸质图书 245 册，总数达 98.7 万册、新增电子图书 5 万册，总数达 94 万册；新增教学科研仪器设备值 2256.32 万元，总值达到 19189.93 万元，生均达到 1.56 万元；新增校内实践教学工位 1386 个，总数达到 10285 个，生均达到 0.84 个，较去年增加 0.10 个。学校校园网主干最大宽带达到 20000Mbps。

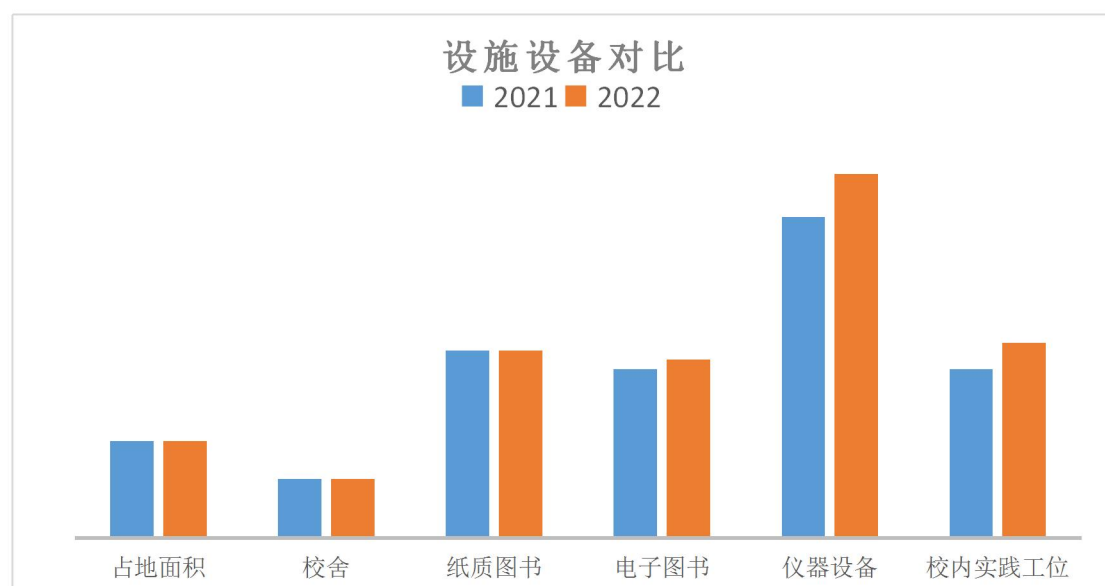


图 4 绵阳职业技术学院设施设备较 2021 年对比图

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 健全党建工作机制

各党支部认真落实“三会一课”、主题党日、民主评议党员等党内生活制度，把党建目标任务进一步细化、量化，以规范制度提高党内生活质量。学校构建了党建带团建的工作机制，通过师生联合支部

或学生党支部加强对全校学生、团学组织的政治引领。

【案例】

建立督查机制助推基层党建提升

党委组织部经过长期的工作积累，逐步建立基层党建工作“月计划”“月督查”机制，建立党建督导专班，聚焦重点工作，强化工作进度，狠抓工作落实，确保党建工作各项任务圆满完成。

明确督查调度内容。结合党建工作要点，围绕党建工作重点任务对理论学习贯彻、“三会一课”“主题党日”活动、党支部日常工作、党员教育管理、党建工作责任落实情况等党务工作列入重点督查调度内容。

强化督查调度落实。党委组织部每月随机抽查基层党支部，把每个支部工作亮点和存在的问题逐项列出，坚持问题导向，将“查问题、抓整改、促提升”作为工作落脚点，对督查中存在的共性问题、个性问题进行梳理分析，以督查通报的形式提出整改意见，规定整改时限，开展整改问题“回头看”，严防已整改的问题“复发”，做到督查工作规范化、常态化、制度化。党委每季度对季度内被督查的党支部进行调度，持续跟踪督查工作落实情况，确保整改问题见成效，力推基层党建工作提档升级。

严格落实责任追究。督查通报结果与基层党组织年度考核挂钩，把督查通报结果作为改进提升党建工作的重要依据，纳入年底党建述职评议考核，切实增强党建工作第一责任人的责任，确保基层党建工作强力推进、有效落实、亮点突出。



图5 学校党委组织部定期督查全校党建工作

2.1.2 提升德育和思想政治工作

积极开展实践育人基地建设，在 5·12 汶川特大地震纪念馆和王右木纪念馆挂牌成立绵阳职业技术学院“青年党史学习教育基地”，在“两弹城”挂牌成立“两弹一星”红色文化教育基地，持续推动党史学习教育常态化长效化。

深入开展学习宣传贯彻党的二十大精神活动。组织广大师生通过线上线下相结合的形式收听收看大会盛况，学习领会大会精神。积极开展学习党的二十大精神主题教育活动，通过开展党的二十大精神原文诵读活动、辅导员领学活动、党的二十大精神知识竞赛和主题演讲比赛、党的二十大精神学习座谈会等进一步学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神。在学校官网开设“党的二十大精神专题网”，开设“学习动态”“基层风采”“学习园地”“媒体声音”四个栏目，着力打造全校师生学习宣传贯彻党的二十大精神“发布厅”“加油站”。充分利用新媒体平台传播优势，在官方微博开设“喜迎二十大 青春正当时”话题活动，在微信公众号推出“学习贯彻党的二十大精神 接力读报告”活动，持续发布“党的二十大精神学习自测题”等内容，引导师生利用好“碎片化”时间深入学习贯彻党的二十大精神。

“三全育人”工作稳步推进。学校“高职学生思想政治素养与心理品质协同发展的育人体系建设”获省教育厅推荐参加教育部高校思想政治工作精品项目评选。新立项 2 个校级“三全育人”综合改革试点学院，培育建设了 2 个德育典型案例。积极推进省级高校思想政治工作培育项目，1 个省级“三全育人”综合改革试点院系、2 个校级

“三全育人”综合改革试点学院结项验收。

2.1.3 加强党组织建设

为了更好地提高党员的政治素质，创建学习型党支部，围绕以学带创，努力提高全体党员的政治素质，注重从优秀辅导员、骨干教师中选配学生党支部书记，发挥引领作用。以国家级、省级党建示范创建为示范，完善学生党支部书记的培养机制，将“党性强、业务精”的要求落到实处。同时，努力使党建工作与学生教育管理紧密结合。政治学习过程中引导学生党员争做时代先锋，深化党员志愿服务，更好地服务于教育教学改革。

【案例】

旅游与管理学院学生党支部党建导师和“三联系”工作法

旅游与管理学院学生党支部在创建全国高校党建工作样板支部的实践中，建立了党建导师和“三联系”制度，为建设学习型和服务型党支部注入了新动能。

高标准遴选党建导师。院（系）党总支制定党建导师的标准条件，由教师党员自愿申报，党总支按标准遴选，然后聘任。至2021年底，院（系）党总支已经遴选聘任了2批共16名党建导师。

从入党指导到立体“五导”。将党建导师的工作内容由单独的入党指导向立体式的“五导”拓展，即党建导师以对学生的思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导、生活指导为核心工作内容，指导的对象从一个申请入党的学生，扩大到一个学生寝室或一个班级，形成点——线——面的辐射带动作用。

“三联系”付真情出实招。采用“三联系”工作方法，即每名党员干部联系一个学生班级、一个学生寝室和一名以上困难学生；每名教师党员联系一个学生班级和一名以上困难学生；每名学生党员联系一个学生寝室。党建导师和学生党员采用深入谈心、召开座谈会、学业合作等方法开展工作，实现结对互动，双向帮学。

党建导师和“三联系”结硕果。2020年和2021年，该支部教师41人次获

得校级以上表彰，其中 2 名教师获得了四川省“五一”劳动奖章；学生 63 人次获得校级以上表彰，支撑学院的教育教学工作迈上一个新台阶。

2.2 立德树人

围绕落实立德树人根本任务，持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑工作，严格按照教育部文件要求开齐思想政治理论课，积极推进思想政治理论课教学改革工作，开展专题化、对分课堂、形策课“1+2+1”等教学改革；深化思政课课程资源建设，开展线上线下混合式教学，不断充实学生学习资源；开展思政课实践教学，用绵阳红色资源教育引导学生坚定走中国特色社会主义道路的理想信念；开展党史征文比赛、微电影、大学生讲思政课等活动，强化学生对理论知识的运用，荣获四川省大学生讲思政课特等奖 1 项、一等奖 1 项。

先后印发了《庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年活动方案》《“青春献礼二十大，强国有我新征程”迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动方案》《关于开展 2022 年秋季学期“开学第一课”主题教育活动的通知》《2022 级新生入学教育实施方案》，系统谋划相关工作，先后举办“青春喜迎二十大 资助伴我向未来”演讲比赛、“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛、“重走长征路，回忆百年史”、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践等活动，组织开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”集体学习活动 15 次，团学干部深入全校基层开展宣讲 80 余场，举办“学习总书记讲话”“学习进行时”“学习云相约”“青年读党史”等主题教育活动 85 余场，组织大学生骨干、青马班、学生干部

参观各类爱国主义教育基地 3 次。组建“绵职青年宣讲团”，已开展 7 场相关主题宣讲。

【案例】

“1+2+3”阅读育人模式探索

在“全民阅读”大背景下，学校以“书香润泽校园 阅读提升素养”为主题，结合 2022 年校园阅读文化节和 4.23 世界读书日活动，开展了内容丰富、形式多样的“阅读+”阅推活动，逐渐形成了“党建引领，文化支撑，合作共享，共同参与”的全民阅读工作新格局，构建起“1 个中心、2 级平台、3 方协同”的“1+2+3”阅读育人模式。

学校以图书情报工作委员会为中心，统筹协调全民阅读工作；搭建“图书馆主馆+二级部门职工之家书屋”两级阅推平台；组建“校院两级阅推平台+学生图管委+学生社团”三方协同的阅推队伍，将党史学习教育、思政教育和传统文化等内容，与多样性文化形式相融合，为读者提供多元化体验，引导师生在阅读中感受中华优秀传统文化，传承红色革命精神，汲取青春奋进力量。2022 年，学校共计举办展览、思政教育、主题实践、传统文化、阅读竞赛、访问交流等阅读推广活动 208 项，共计 8 千余师生参与，服务了校内外 80 余个党团支部。相关微信公众号共计推文 50 余篇，累积关注人数达 12000 余人。

学校通过“1+2+3”阅读育人模式，以品牌打造为目标，以协同育人为抓手，以丰富的活动为载体，形成了“红”“融”“广”“深”“精”“新”的全民阅读工作特色。

扎实开展第二课堂建设，先后与团游仙区委、中影泰得影城建立校外社会实践基地，在图书馆建立劳动教育实践基地，与 5.12 汶川地震纪念馆共建青年党史学习教育基地，与安州区桑枣镇共建社会实践基地。持续利用“学生接待日”“我与书记院长面对面”等活动，为广大学生解决实际问题。已持续开展各类主题班会和团日活动达 40 余次，有效占领了主阵地。开展“同上一堂粮食安全思政大课”、

同看大学生开学第一课、“居家劳动教育周”、“我眼中最美的劳动者”、“未来工匠说”、“榜样故事我来说”、“职业形象与品位着装”专题讲座等活动，增强学生在新征程上开拓创新、建功立业的决心和信心。

定期召开学生代表大会。通过学生代表大会这一民主管理与民主监督的渠道，积极听取学院学生意见与反馈，及时发现并解决学生群体中的问题和困难，不断加强团委的群众性。在原有考核制度基础上进一步完善，提出了制度化、规范化、制度化的“三化”考核办法，在实践中不断提高自身修养，真正练就一身过硬本领。已开展第三届青年马克思主义培养工程，学员人数为95名，并组织其参观王右木纪念馆、北川地震纪念馆等爱国主义教育基地。

【案例】

材料与建造学院劳动教育模式

材料与建造学院依托建筑材料工程技术专业群建设高水平专业群，整合学院党组织、教学、科研、团学等相关管理部门资源，建立“材建之家”劳动教育辅导员工作室，探索构建“一核两点三线四面五体”劳动教育模式，丰富劳动教育的内涵、外延、载体、渠道，系统推进劳动教育各项改革。

1. 聚焦“一核”阵地，发挥党建引领作用。成立劳动教育工作领导小组，组建“材建之家”劳动教育辅导员工作室。以团队成员为单位成立第五党支部，将党建与劳育充分结合起来，形成具有绵职特色的劳动教育模式。

2. 整合“两点”资源，建好劳动教育基地。校内依托劳动教育辅导员工作室、技能大师工作室、实验实训室等资源，打造校园劳动教育示范点，与图书馆、实训中心、团总支联合劳动教育基地3个；校外与河口镇圣马村联合建立劳动教育基地，帮助农民开展义务劳动，培养学生的劳动观念、劳动精神、劳动能力和创新创业能力。

3. 抓住“三条”主线，传播劳动教育观念。以全国劳模先进事迹线索、大国工匠精神谱系、优秀毕业生励志成才典型案例为主线，通过邀请劳模、技术能手、优秀毕业生到校宣讲，知名学者到校辅导，思政课教师课堂讲解，全面普及劳动教育观念。

4. 融合“四面”教育，丰富劳动教育内涵。将劳动教育融入“课程、实训、活动、生活”四个方面，做到劳动观念普及走进课堂，劳动能力培养融入实训，劳动习惯养成融入日常活动和生活，全面提升劳动教育在人才培养方面的赋能水平。先后以劳动教育为主题，主持申报校级及以上科研项目6项，其中：省部级1项、市厅级3项、校级2项。

5. 构建“五位”体系，增强劳动教育成效。修订专业人才培养，通过“课程育人、实训育人、生活养成、劳动活动、劳动文化”驱动，将劳动教育融入人才培养全过程。

2.3 学生素质

2022年学生文化课合格率达到89%、专业技能合格率达到90%、学生体质测评合格率为90%、毕业率为98.3%，以上数据与2021年相比基本持平。学生职业技能等级证书（含职业资格证书）的参考人数达到555人，获取人数为381人，1+X证书获取数量占同届学生数的9.2%，1+X证书考试合格率达到70%。以上数据与2021年相比，合格率增加10.4%。

表1 学生素质达标合格率年度对比表

成长合格内容	2021年	2022年	增幅
学生巩固率(%)	92.7	95	2.3
培训规模覆盖率(%)	86.7	90	3.3
学生体质测评合格率(%)	85.4	90	4.6
学生文化基础课合格率(%)	83.6	89	5.4

通过抓主题班会，易班、绵职青年等网络平台等有效载体，抓优秀朋辈力量等关键群体，抓毕业生教育、新生入学教育等重要环节，

学生思想政治素质稳步提升，学生意识形态领域稳定。2021 年评选表彰校级优秀毕业生 256 人、省级优秀毕业生 129 人；2022 年评选表彰校级优秀毕业生 258 人、省级优秀毕业生 131 人；2021 年评选表彰校级优秀学生 74 人、校级优秀学生干部 137 人；2022 年评选表彰校级优秀学生 76 人、校级优秀学生干部 129 人、市级优秀学生 27 人、优秀学生干部 14 人。2022 年，共计 47 人获得四川省大学生综合素质 A 级证书，1 人获得市级优秀共青团员。

【案例】

“技能+平台+实践”促进人才培养

2022 年度，学校通过强化技能人才培养制度保障、平台搭建、创新实践等方面的多维度系统化建设，在学生技术技能培养方面取得了积极成效。

2022 年度，学生参加各类专业技术、技能比赛，累计获得国家级二等奖 1 项、三等奖 3 项；省级获奖 140 余项；省级互联网+大学生创新创业大赛 10 项，其中金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 8 项。获奖总人数达到 569 人次，获奖数量与参赛人数与 2020 年相比，分别增长 10%和 8.5%。

本年度，学校通过新建电子产品设计与制作、人力资源管理两个市级技能提升与竞赛平台，保证了平台建设与学生技能培养、学生技能大赛培养的紧密结合。

截止 2022 年 12 月，学校的市级技能提升与竞赛平台数量达到了 14 个。近三年，技能平台年均增长率达到 20.6%。同时，通过开展“校内技术技能文化传承活动”，打造了以技术技能提升为主题的文明校园，树立“万众创新、中国创造”文化理念，有力提升了学校创新创业型人才培养与社会协同创新的能力。推动技能提升与竞赛平台相关的横向技术服务项目 10 余个，产生的经济效益达到 300 万元。

2.4 在校体验

学生在校体验以学生满意度调查的方式呈现。本次调查采用网络调查的形式开展，主要分为两部分：第一部分为满意度调查，包含理

论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全六个维度；第二部分为毕业生对学校的满意度及意见、建议。本次满意度调查共有 11000 人参与调查，占全校学生的 90%，涵盖了所有学院；2020 届毕业生共有 3600 人参与调查，占学校毕业生的 82%，涵盖了所有 2020 届毕业生所在专业。

本次调查所涉及的六个维度的相对满意度均在 90%以上，说明学校师资队伍和校园氛围建设成效显著，学校办学条件不断改善，获得学生高度认可；“比较满意”及以上（即非常满意、满意和比较满意）的毕业生比例达到了 97%以上，其中专业维度数据与去年相比有不同程度提升，说明专业总体办学质量稳步提升，获得越来越多学生的认可。

2.5 资助情况

2021 年下半年，评审上报国家奖学金 12 人，共计 9.6 万元；评审上报国家励志奖学金 402 人，共计 201 万元；评审上报国家助学金 3897 人，共计 643.005 万元。

2022 年，依据国家奖助政策，困难认定 4724 人；评审上报国家奖助学金 4311 人次，合计金额 1496.61 万元；办理应征入伍学费补偿、减免 417 人次，合计金额 258.855 万元；发放大学生勤工助学酬金 336 人次，16.8 万余元；开设绿色通道保障了 550 名家庭经济困难新生顺利入学；办理四川省建档立卡贫困学生资助 192 人次，合计金额 76.8 万元；办理生源地助学贷款 1543 人，合计金额 771.5 万余元；做好校方责任险工作，为全校（含南校区）13449 名学生投保，共计

金额 20.1735 万元。完成评审校内各类奖学金 372 人，共计金额 41.4 万元；评审发放临时困难补助 61 人，共计金额 11.1 万元；凉山州州外学生补助 6 人，合计 0.9 万元。

2.6 就业质量

2022 届毕业生 4155 人，就业 3919 人，就业率 92.06%，其中：实际留绵就业 857 人，“专升本”升入在绵高校毕业生 547 人，总留绵合计 1404 人，实际（含专升本）留绵率 33.78%，较上届毕业生留绵就业率增长 0.6 个百分点。

就业专业对口率为 77.50%，较 2021 年增长 18.8%；平均初次起薪为 4273.92 元，较 2021 年增长 197.09 元。就业单位对毕业生职业素养的满意度为 85.83%，较 2021 年下降 3.1%；就业单位对毕业生职业技能的满意度为 84.42%，较 2021 年增长 1.26%。

毕业生在规模以上企业就业人数为 783 人，在中小微企业就业人数为 2190 人。

表 2 2022 届各专业就业率统计表

专业名称	就业率	专业名称	就业率
财务管理	78.36%	建筑工程技术	97.36%
产品艺术设计	88.10%	建筑智能化工程技术	100.00%
道路桥梁工程技术	97.94%	建筑装饰工程技术	100.00%
电气自动化技术	90.14%	酒店管理	85.23%
电子商务	86.05%	旅游管理	68.42%
电子信息工程技术	97.01%	模具设计与制造	100.00%
动漫制作技术	100.00%	汽车检测与维修技术	97.30%
发电厂及电力系统	98.36%	汽车制造与装配技术	87.96%
服装设计与工艺	95.70%	人力资源管理	92.37%
复合材料工程技术	96.67%	软件技术	95.74%
高分子材料工程技术	98.53%	数控技术	83.33%
工程造价	98.55%	数字媒体应用技术	98.88%
工业分析技术	92.68%	水利水电工程技术	95.15%

工业机器人技术	80.00%	通信技术	95.24%
广告设计与制作	91.86%	统计与会计核算	83.73%
环境艺术设计	90.36%	文秘	94.32%
机电一体化技术	95.51%	物联网应用技术	98.78%
机械设计与制造	95.77%	物流管理	52.69%
计算机网络技术	95.77%	信息安全与管理	100.00%
建设工程管理	95.31%	应用化工技术	97.37%
建筑材料工程技术	94.30%	应用英语	97.92%

注：各专业就业率统计截止 2022 年 8 月 31 日数据。



图 6 学校党委书记钟乐海“访企拓岗”。图为带队考察腾讯西南总部

【案例】

做好毕业生本地化就业 助力绵阳科技城建设

为深入贯彻落实党中央关于建设成渝地区双城经济圈重大战略，学校通过强化党建引领、扎实开展教育引导、不断创新组织形式等举措，在基本实现毕业生更加充分、更高质量就业的基础上，毕业生本地化就业工作取得明显成效。2016—2022 届毕业生实际留绵就业率平均值达 31.6%，实际留川（含重庆）就业率平均值达 81.7%。其中 2022 届毕业生实际就业率达 92.6%，实际留绵就业率（含专升本）达 33.78%，实际留川（含重庆）就业率达 79.2%。具体做法如下：

一是充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范带头作用，构建了“党总支包干到班、党员教师包干到人”的网格化服务体系，成功打造了“党建+就业”的联动机制，形成了与“学院—专业—班级”相匹配的“党总支—党支部—党员”三级就业服务模式，通过“一对一、一帮一、一带一”精准帮扶措施，让

帮扶对象明确就业方向和目标，争取每一位帮扶对象成功就业。

二是在全面开展毕业生就业教育的基础上，持续强化留绵就业教育，通过组织开展“在绵企业参观日”“校长书记访企拓岗绵阳行”“在绵企业专场招聘会”等活动，有效提升了毕业生留绵就业意愿和工作实效。

三是通过在绵县区校园招聘专场、在绵优质企业招聘专场、主动到县区组织开展毕业生情况推介等校园招聘组织模式，切实推进了本地化就业。

2.7 创新创业

2.7.1 毕业生创业

学校 2022 届毕业生自主就业和创业比例 6.09%，较 2021 年的 3.02%有大幅提高。

2.7.2 创新创业教育工作

(1) 全年三批次选送 39 人次教师参加大学生创新创业相关师资培训。专兼职创新创业教育青年教师师资团队已基本建成。两名教师的微课项目《创新精神之开拓精神》代表学校参加 2022 年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分），荣获三等奖。

(2) 组织 722 余名大学生参加 SYB 创业培训，参训大学生创新创业能力得到较大幅度的提升。

(3) 安排大二 99 个行政班《大学生创新创业课程》教学，其中 24 课时学生线上自学，8 课时教师线下面授，结合米有校园创客 MAP 软件平台融入课程，为学生申报省级、校级大学生创新创业训练计划项目与参加各级创新创业大赛打下坚实理论与实践基础。

2.7.3 创新创业平台建设工作

省级大学科技园建设工作稳步推进，顺利开展机制、制度、规范

建设、科技型企业与项目引进等工作。通过了 2022 年省级大学科技园现场评价，现场考察评价良好。获省教育厅评审认定为省级创新创业教育实践基地。2022 年新办理入驻企业 23 家，其中 2022 年新招引注册科技型企业 13 家。

联合绵阳市区工商联及税务开展《春雨润苗·税商携手向未来》活动，成立了“助力大学生就业创业税费服务站”。重新组建“富乐绵阳大学生创新创业园工会联合会”第二届干部班子，并向游仙区总工会及游仙区科技局汇报申请，打造了工会联合会“职工活动中心”。园区内创业咖啡“聚·创咖”正式营业，创客会议室等多功能场所等软硬件也打造完毕，正式投入使用。全年对接企业 50 余次，接待大学生创业咨询约 210 余次，接待大学生创业补贴咨询约 180 余次。

2.7.4 大学生创新创业训练计划工作

本年度完成“2021 年大学生创新创业训练计划项目”58 个项目的中期评审工作。完成 2022 年大创项目的申报立项工作，共 81 项校级立项，参与学生 217 人，学校共拨付支持 24.3 万元。其中创新训练计划项目 74 项，参与学生 202 人，学校拨付支持 22.2 万元；创业训练计划项目 7 项，参与学生 15 人，学校拨付支持 2.1 万元。

2.7.5 大学生创新创业活动丰富多彩

(1) 扎实组织创新创业大赛。全年共组织选送超 3000 个项目参加全国各级各类创新创业比赛活动。其中，选送 2779 个项目参赛四川省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛（以下简称“互联网+”大赛），组织选送 2 个项目参加第六届中国科技城大学生毕业设计大

赛，组织选送超 50 个项目参加第二届四川省中华职业教育创新创业大赛、四川省“春蕾绽放”女大学生家庭服务业创新创业大赛（目前赛事正在初赛评审阶段）等。选送作品在各项大赛中均取得较好成绩，在第二届四川省中华职业教育创新创业大赛中，荣获三等奖 1 项、优胜奖 2 项；在“互联网+”大赛中，今年再获佳绩，荣获省决赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 10 项，其中金奖项目电信学院何晶晶、李川等老师指导的《神农雾耕——果蔬气雾栽培一站式解决方案领航者》项目首次代表学校入围国赛；青年红色筑梦之旅赛道也实现获奖零突破，一次获得 2 枚铜奖。

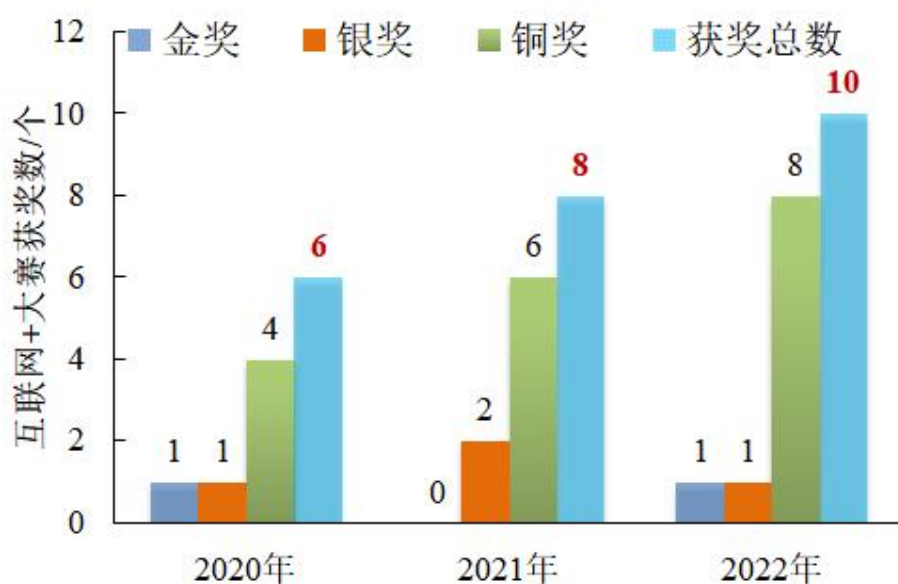


图 7 近三年学生获得四川省“互联网+”大赛情况表

(2) 克服疫情困难推进大创活动。与米有校园双创教育研究院联合主办“第二届 1122 双创学习节”，面向 1 万余名师生宣传、分享双创教育、双创实践、双创赛事。购买米有校园创客 MAP，帮助超 3000 个项目团队制作完成商业计划书。与成都博润教育公司合作，

先后约 8 次针对“互联网+”大赛项目线上线下集中指导。“互联网+”大赛前，组织全校师生参加由川渝两地教育厅联合主办线上培训 5 次，参加由四川省教育厅主办、四川大学承办的线上培训 2 次。组织开展学校四川省第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛，评出金奖项目 3 个、银奖项目 5 个、铜奖项目 8 个，由此推选出 27 个项目代表学校参加省级比赛。

(3) 富乐绵阳大创俱乐部运行良好。印制创新创业政策宣传手册 2000 册，在校内大二 36 个班级中发放，宣传学校创新创业相关活动、比赛、大创项目及创业政策等。新招会员 108 人。俱乐部积极承担了校内“互联网+”大赛前期报名、培训等组织工作。

2.8 技能大赛

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促用、以赛促新”的育人思路，鼓励学生积极参加各类专业技术、技能比赛，严格落实技能比赛参赛审批制度。2022 年度，共审批 43 项赛事，参赛学生人数达 616 人，累计获得国家级二等奖 1 项、三等奖 3 项（含互联网+国家级铜奖）；省级一等奖 32 项、二等奖 55 项、三等奖 53 项，获奖 569 人次。

2022 年度，学校学生在全国职业院校技能大赛（高职组）中屡获佳绩，电子产品设计及制作赛项，荣获二等奖；餐厅服务赛项、机电一体化项目赛项，荣获三等奖，累计取得全国职业院校技能大赛（高职组）三项，创近年来得奖次数新高。2020 年-2022 年学生获得全国职业院校技能大赛情况如图 8 所示。

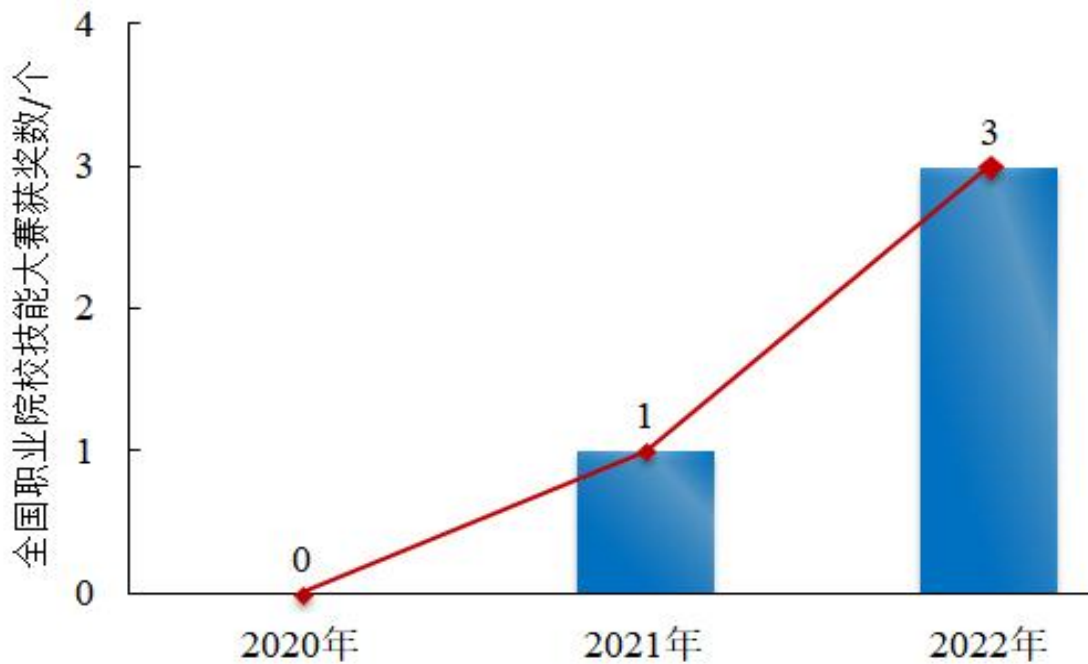


图 8 近三年学生获得全国职业院校技能大赛情况表

在由中共四川省委教育工委主办的“第六届高校大学生讲思政课公开课展示”比赛中荣获高职组特等奖 1 项、一等奖 1 项，实现了零的突破。

顺利完成 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛高职组暨“蓝鹰工程杯”机电一体化赛项和电子产品设计及制作赛项的承办工作，来自 18 所职业院校百余选手同台竞技，学校代表队获电子产品设计及制作赛项第一和第四名；获机电一体化赛项第一和第二名。学校在本届“中行杯”技能大赛中累计获奖 88 人次。

在第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛四川省赛中学校参赛队伍荣获高职组一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项。获一等奖的 6 名学生还将代表学校组队参加全国总决赛的角逐。

2.9 升学情况

2022 年绵阳职业技术学院毕业生人数 4155，专升本人数 940 人，专升本率达到 22.62%，专升本率与 2021 年的 24.24%基本持平，高出 2020 年约 10.75%。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业动态调整

为贯彻落实省委市委巡视巡查组反馈意见，进一步优化专业结构，改造传统专业，提升专业服务区域产业发展能力，落实学校以群建院的部署，科学设置与区域经济社会发展、区域产业发展紧密结合、符合学校办学定位的专业。根据《绵阳职业技术学院“十四五”事业发展规划》《绵阳职业技术学院“十四五”人才培养与专业建设规划》，结合区域经济发展需求，经各教学单位调研论证，学校党委常委会审定，学校 2022 年暂停招生电力系统自动化、水利水电工程技术 2 个专业，新增智能产品开发与应用、财税大数据应用 2 个专业，恢复招生酒店管理与数字化运营 1 个专业。2022 年计划招生三年制高职专业 37 个，五年制高职专业 10 个。

3.1.2 人才培养方案调整

认真贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，组织教学单位修订 43 个专业的人才培养方案，包括 1 个新增专业，1 个八类人员专业；同时启动第一批 18 个专业的顶岗实习教学标准及实践教学条件建设标准的编制工作，累计组织

校外专家、专业带头人研讨专业人才培养方案 10 余次，有力推动了学校的人才培养模式改革与创新。

3.1.3 专业诊断与改进

根据《绵阳职业技术学院诊改复核整改方案》文件要求，修订专业课程建设运行质量标准。专业从全国领先、国家一流、省级一流、校级特色 4 个级别编制标准，课程从校级合格、校级精品、省级及以上 3 个级别编制标准。本年度，完成了专业层面、课程层面自我诊改报告撰写工作，完成“2022-2024 年校级人才培养质量和教学改革项目”申报及评审立项工作，批准“电子信息工程技术专业群数字化转型升级的研究与实践”等 70 个教学改革项目，较 2021 年同期增加 30 余个教改项目，增幅达到 42.9%，有力推动了学校的教研、教改工作建设。

3.1.4 采集人才培养工作状态数据

组织各部门开展 2021 年人才培养工作状态数据采集、分析与报送工作，为教育行政部门和学校全面掌握人才培养工作状态、实施重大项目申报、发布质量年度报告、开展教学工作诊断与改进制度建设、推进高水平专业（群）建设，深化“三教”改革、开展社会需求能力评估等工作提供数据支持与决策依据。

3.1.5 重构专业群发展体系

经过充分调研，制定了《“十四五”人才培养与专业建设规划》，对接成渝双城经济圈重点产业、四川省“5+1”产业体系和绵阳市“686”重点产业，依托产业重构了学校“1+3+7+X”专业群布局和三阶七级

专业发展体系,力争建设全国领先专业群 1 个,全国一流专业群 3 个,四川一流专业群 7 个,校级特色专业群若干。发布《专业与课程建设质量标准(2022 年修订版)》,进一步明确了专业及课程发展的目标链、标准链,组织完成了 2022 年全校专业、课程层面诊改工作。拟定《专业群人才培养方案制(修)订指导意见》,启动了 2022 版专业(群)人才培养方案修订工作,通过专业群人才培养方案的制定来走好“以群建院,专业集群发展”的最后一公里。

3.2 课程建设质量

3.2.1 持续实施课程思政行动计划

2022 年新立项“人力资源管理”等 9 个校级“课程思政”示范专业,“应用英语专业课程”等 11 个校级“课程思政”示范教学团队,《建筑与园林史概论》等 58 门校级“课程思政”示范课程,配套建设经费共计 39 万元。

2022 年新获批“电子信息工程技术”“旅游管理”2 个省级“课程思政”示范专业、《建材化学分析技术》《安全环保与节能减排》《现代传感器技术》《单片机技术及应用》4 门省级“课程思政”示范课程,省级课程思政“示范项目”认定数量连年增加,2020 年-2022 年省级课程思政“示范项目”认定情况,如图 9 所示。同时,完成了学校 2019 年与 2020 年度的第一批、第二批课程思政示范项目的验收工作。

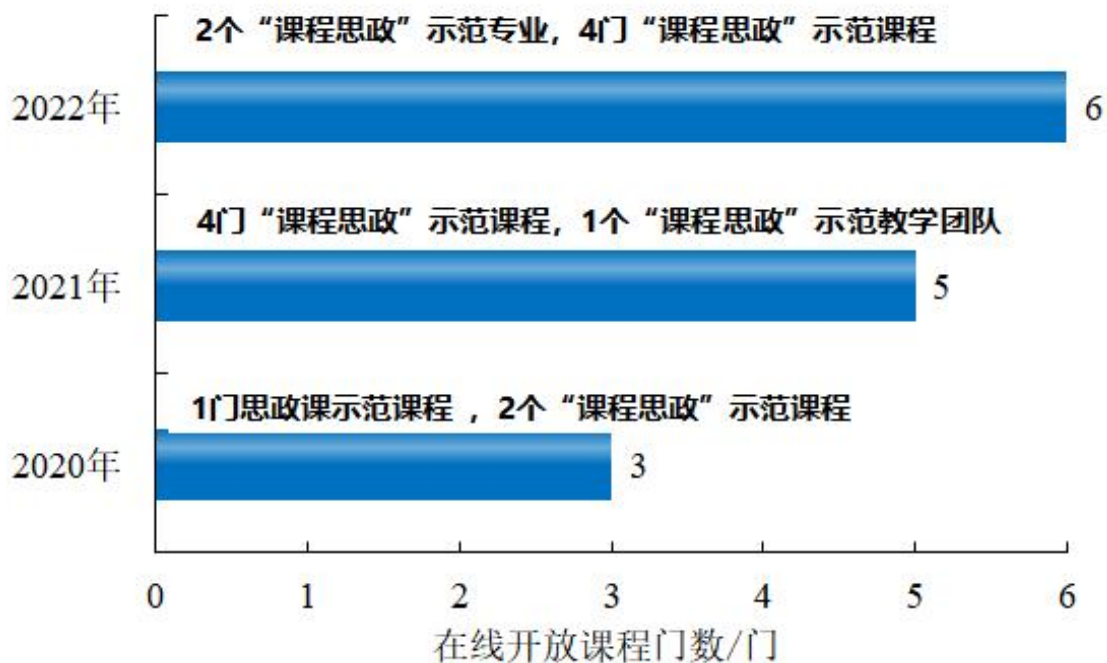


图 9 2020 年-2022 年省级课程思政“示范项目”认定情况

3.2.2 大力开展各类在线课程建设

按照国家级、省级在线课程标准，完成《混凝土原材料性能检测》《产品艺术设计》《模拟电子技术》《前端交互设计基础》《网络设备配置》《平面构成》等 6 门在线课程建设并在“中国大学 MOOC”“学银在线”网络教学平台开课。投入经费 90 万元新启动《安全环保与节能减排》《程序设计基础》《电路基础》《电气控制与 PLC》《建筑工程施工技术》《家具设计》等 6 门线上线下混合式课程建设。积极组织“十四五”首批省级精品在线课程申报，《C#面向对象程序设计》《识图与制图》《水泥熟料煅烧技术》《单片机原理及应用》等 4 门课程被认定为四川省“十四五”职业教育精品在线开放课程；《钢筋计算与翻样》《茶文化与茶艺》等 2 门课程为被认定为四川省“十四五”职业教育精品在线开放培育课程。1 门课程被认定为国家级精品在线开放课程，6 门课程接入国家高等教育智慧教育平台，2

门接入国家智慧教育平台，在“中国大学 MOOC”“学银在线”网络教学平台开课课程数量累计达到 12 门。近三年的精品在线开放课程建设情况，如图 10 所示。

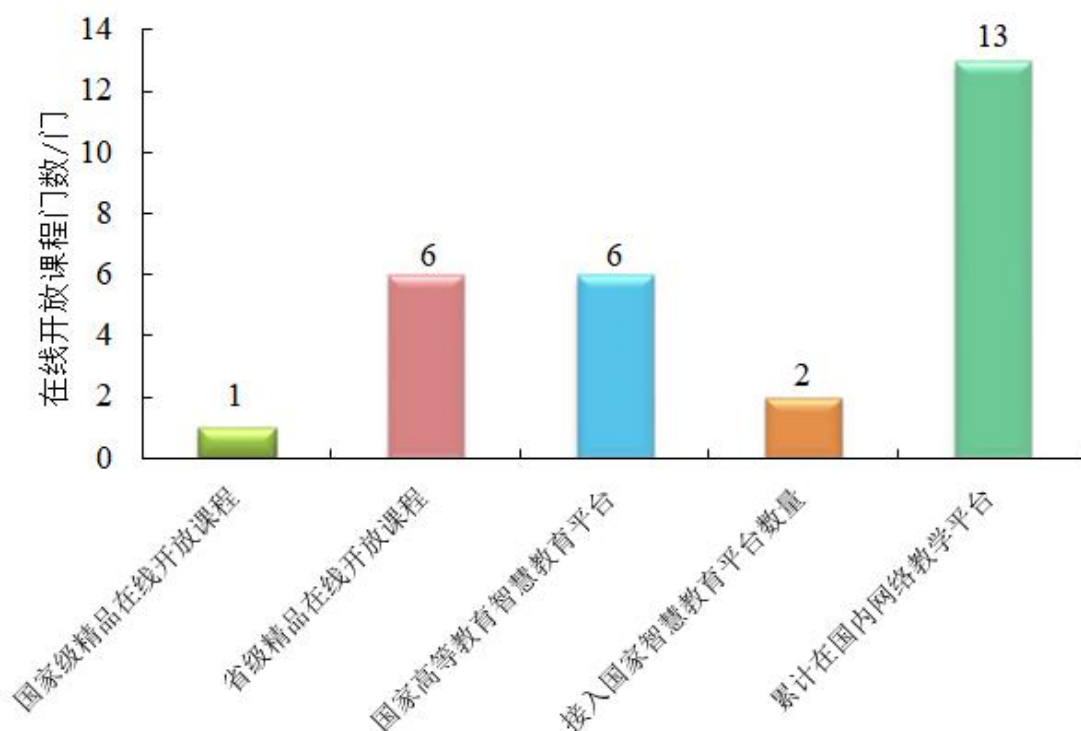


图 10 近三年的精品在线开放课程建设情况

遴选推荐《C#面向对象程序设计》《单片机原理及应用》《识图与制图》《水泥熟料煅烧技术》《建材化学分析》等 5 门课程申报 2022 年国家级职业教育精品在线课程。完成 2020 年立项精品在线开放课程验收工作，《汽车底盘构造与维修》等 16 门课程通过验收，《公差配合与测量技术》等 7 门课程暂缓通过，基本完成 20 门左右在线课程部署在学校网络教学平台的升级改造。

【案例】

以课程改革为抓手，提升课程育人质量

学校以省级“双高”建设为契机，通过深化“三教改革”、结合国家“1+X”证书考核内容等方式，真正实现课程教学内容对接岗位标准，依次为突破口全面

提升课程教育教学质量。

新增 6 门线上线下校企合作课程在“中国大学 MOOC”“学银在线”等主流网络教学平台开课。《单片机原理及应用》《计算机文化基础》6 门课程入选国家高等教育智慧教育平台,实现了新增长,进一步提升了学校课程的影响力。《建材化学分析技术》等 4 门课程认定为 2021 年四川省职业教育“课程思政”示范课程。《单片机原理及应用》《C#面向对象程序设计》等 2 门课程被省厅推荐申请 2022 年职业教育国家精品在线开放课程。《单片机原理及应用》等 6 门课程成为省级“十四五”职业教育精品在线开放课程。课程思政教学案例在“觉醒杯”首届课程思政大赛中荣获一等奖,实现了课程思政教学案例获奖的新突破。

3.3 教学方法改革

3.3.1 持续提升人才培养模式改革

学校形成的《高职院校政校企所协同的“覆盖全体、分层培养”双创教育新体系构建与实践》《党建引领、多元合作、平台支撑、诊改驱动,电子信息专业群人才培养改革实践》教学成果获 2021 年四川省职业教育教学成果奖一等奖,《基于以学生为主体、以“三进”为目标的“基础”课程多维建设与实践》等 5 项成果获二等奖。

启动“2022-2024 年校级人才培养质量和教学改革项目”,从近 100 个申报项目中遴选立项“电子信息工程技术专业群数字化转型升级的研究与实践”等 20 个项目为重点项目,“军民融合背景下的高职复合材料专业人才培养模式研究”等 50 个项目为一般项目,配套研究经费共计 45 万元。

3.3.2 推动教师参加教学能力大赛

教师组建 48 支团队参加本年度的教学能力大赛。从校级初赛、决赛到省级初赛、决赛,遴选出 13 支队伍参加省级比赛。学校荣获

省级二等奖 1 项、三等奖 6 项。学校相关部门及时对参赛情况进行总结，积极向成绩好的兄弟学校取经，力争在 2023 年的教师教学能力比赛中取得更为优异的成绩。

【案例】

以赛促教、教改促师，推动教师能力提升

2022 年度，学校高度重视教师教学能力提升，践行“以赛促教、教改促师、示课结合”理念，通过创新教育教学改革模式，提升了教师教学能力，推动了学校教育教学工作高质量发展。

鼓励教师积极参加各类教师教学能力大赛，开展“以赛促教、以赛促改、以赛促学”系列活动，采用校赛、省赛、国赛层层选拔的方式，取得了四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项，三等奖 6 项，各类教师教学比赛获奖次数达 60 余人次，教师教学能力的方面的参赛次数与获奖次数创近三年来的新高。

采取“教改促师”方式，统筹立项建设校级 2022-2024 人才培养质量与教学改革项目共计 70 项，立项建设 2022 年校级课程思政示范项目 78 个，年度立项的项目数量与质量相较于往年提升约 25%，旨在通过教改项目提升教师的教学研究水平。

通过“示课结合”方式增加教师参与课程建设、教学展示的机会与次数，2022 年累计开展国家级、省级、校级教学示范课 90 余次，较 2021 年的 75 次、2020 年的 56 次，有明显提高。

以上优异成绩的取得，主要是由于采取了“早做准备，过程管理，结果分享”的创新性教育教学改革模式。今后，学校将积极总结经验，在理念与模式的基础上继续创新改进，力争取得更加优异的成绩。

此外，学校教师团队积极备赛参加其他全省性业务能力竞赛，均获得佳绩。在“四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）”中，荣获 1 个省级二等奖、4 个省级三等奖。在“2022 年四川省职业院校

外语课程思政教学比赛”中，获得了省级二等奖。

3.4 教材建设质量

大力开展教材改革，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。贯彻落实《职业院校教材管理办法》，修订完善学校《教材建设与管理办法》。积极开展新形态教材建设，坚持校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，校企合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材。携手行业大师、企业能工巧匠，共同开发新型活页式、工作手册式教材等高职特色教材，与电子工业出版社、建材工业出版社等专业出版社合作，投入资金 72 万元启动了《前端交互设计基础》《数据结构与算法》《MySQL 项目实战》《数字电子技术》《工业机器人现场编程（ABB）项目化教程》《工业机器人应用编程及实例分析》《Creo8.0 项目化教程》《安全环保与节能减排》《混凝土性能检测实用技术》《有机工业产品分析》《复合材料性能测试技术》《混凝土原材料性能检测》《安装工程计量与计价》等 13 部高职特色新形态教材，教材建设投入经费与 2021 年度的 60 万相比，增加了 20%。组织完成 15 本教材申报四川省“十四五”职业教育省级规划教材申报，教材的编写数量与 2021 年度的 10 本相比增加了同期相比增加了 23.08%。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 持续推进专业群教学资源库建设与更新

持续推动国家级建筑材料工程技术专业教学资源库资源更新，完成电子信息工程技术等 9 个校级专业教学资源库验收，启动 6 大专业

群教学资源库建设，实现以专业群为单位聚集优质教育资源，提升信息化教学水平，专业群资源库覆盖全校课程的比例达到 91.2%以上，与 2021 年、2020 年相比增加 12.3%和 19.6%，具体见图 11。

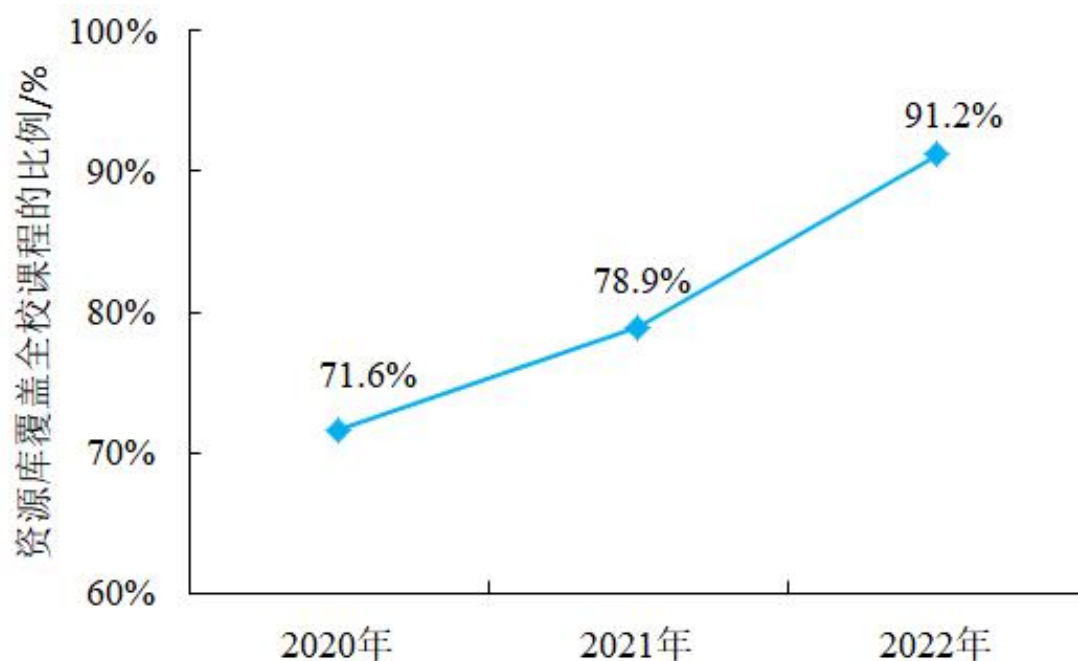


图 11 近三年资源库覆盖全校课程的比例

3.5.2 积极推进虚拟仿真实训基地建设与应用

积极推进学校主持的 2022 年四川省产教融合示范项目“功能复合材料产教融合示范基地”的建设工作。组织材料与建造学院、电子与信息学院的“水泥生料智能制备虚拟仿真实训”“漏洞扫描虚拟仿真实训”等 2 个项目申报四川省职业教育示范性虚拟仿真实训项目建设。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 人才队伍引入与培养

为进一步贯彻落实学校人才强校战略，为学校省“双高”建设、

“提质培优”提供有力的人才支撑，以“内培外引”为工作指导方针，2022年委培博士毕业取得毕业证、学位证2人，现有取得博士学位教师11人。新增委培攻读博士学位5人，现有攻读博士学位19人。具有硕博学位的共计353人，比去年增加了15人。新增3人获聘到三级教授岗位。本年度共招聘引进博士研究生3人、硕士研究生37人，教师队伍不断壮大。

根据学校职业技能教学需要，引进国家级技能大师1人、培养出四川省技术能手、“四川省五一劳动奖章”荣誉获得者1人，“四川青年五四奖章”荣誉获得者1人，“四川省优秀共青团干部”荣誉获得者1人。

3.6.2 教师和教学团队培养

新增首批省级教师教育实践基地（电子信息工程技术）1个，设立张宝技能大师工作室（国家级）绵阳职业技术学院工作站1个，与四川越王楼文化传播有限公司、中国（绵阳）科技城人力资源服务产业园、绵阳市博尔捷园区运营管理有限公司建立3个教师企业实践流动站。

荣获四川省五一劳动奖章1人、四川青年五四奖章1人、四川省优秀共青团干部1人、四川省“对标竞进、争创一流”活动通报表扬5人。新增绵阳市职业教育名教师2人，绵阳市师德标兵1人，绵阳市优秀教育工作者1人，优秀教师3人。

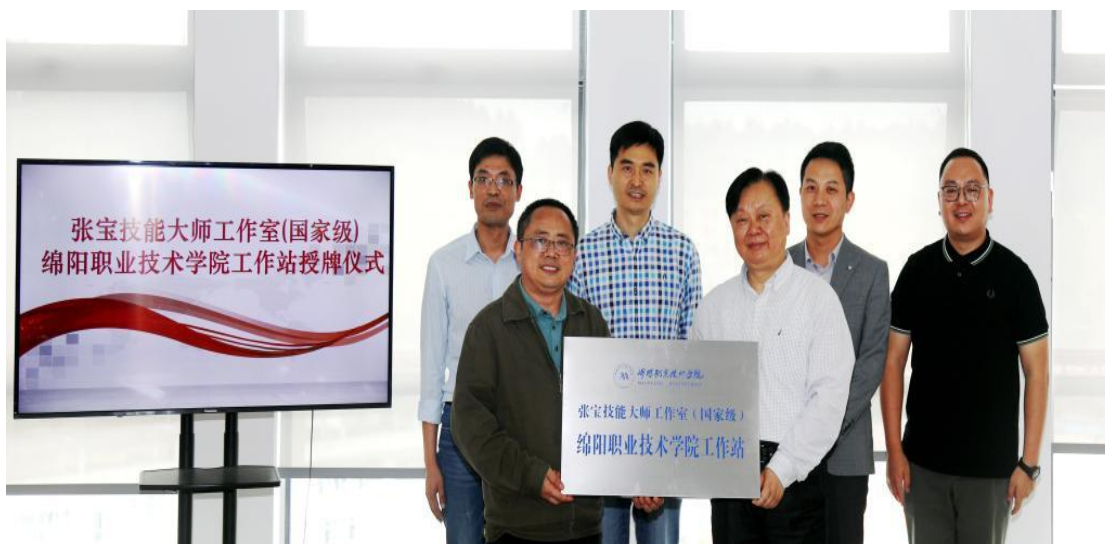


图 12 张宝技能大师工作室（国家级）绵阳职业技术学院工作站授牌仪式



图 13 中国（绵阳）科技城人力资源服务产业园教师企业实践流动站

3.6.3 分级分类开展培训工作

学校成立了教师发展中心，以服务教师发展为宗旨，促进教师教育、教学能力以及综合素质提升。组建师资队伍专家数据库，为学校

教师能力提升加油赋能。结合学校教育事业发展和专业建设需要分阶段、分学科、分层次选派教师参加各级各类的培训项目，使教师素质能力得到质的飞跃。本年度组织教师参加各级各类培训 700 余人次。重视青年教师培养，达到“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标，按计划继续开展“2022 年度青蓝工程”师徒结对活动，并启动对 2022 年结对师徒的考核工作。建立“三位一体”的新入职教师培训体系，通过入校教育、岗前培训、教学专项培训对新入职教师进行多方位的培训。



图 14 学校举行 2022 年新进教职工入职培训开班仪式暨首场专题报告会

【案例】

多策并举 护航教师多元发展

学校坚持人才强校战略不动摇，分类施策，支持教师多元发展。一是加强师德师风建设，提升思想政治素质和职业道德水平，引导教师守教育初心，担育人使命，作师德表率，植爱国情怀。二是开展全员学习先进楷模、师德专题学习等主题教育活动，引导全校教师争做“四有”好老师，鼓励青年教师参与乡村振兴工作。坚持榜样育德，组织开展教师节评选表彰，大力表彰师德楷模，评选出 10 名“绵职名师”、7 名“绵职名匠”、13 名“我最喜爱的老师”、10 名教坛

新秀、4个校级技能大师工作室、7个校级教师教学创新团队。三是投入专项资金约120万元用于师资队伍培养。采用在职培养、企业培训等方式。学院定向送培10余名教师推荐攻读国内外博士；累计开展各类师资培训800余人次，组织青年教师下企业锻炼50余人次。四是坚持以赛促教，全面考察教师的教学能力，不断深化“三教”改革，全面促进学校高素质专业化教师队伍建设，打造高水平“双师”团队。学校制定三级赛制体系，推动国家教学标准落地、打造教师教学创新团队、推进赛事组织模式创新。共获得省级教学能力比赛二等奖1项、三等奖6项；四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）二等奖1项，三等奖四项；四川省青年教师赛课与外语课程思政教学比赛二等奖1项；新建校级技能大师工作室4个、校级教师教学创新团队7个。五是鼓励教师参与校内实验室、实训基地的建设，重视加强与专业有关的管理、生产部门的联系，与越王楼等公司成立教师企业实践流动站4个，为教师提供更多的实习实践场所，为教师获得职业资格证书或技术职称提供平台。

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作、产教融合，现代学徒制成效显著

积极推进四川省首批产教融合示范项目——“交通综合运维智能监测装备产教融合建设项目”建设，以“良好”等级通过省教育厅组织的项目中期绩效评价。学校与四川东材科技集团股份有限公司联合申报四川省第二批产教融合示范项目——“功能复合材料产教融合示范基地”成功立项。截止目前，学校已经获批立项2个省级产教融合示范项目。

积极推进绵阳市“三三工程”第一批特色专业和示范实训基地项目建设，完成任务书要求的各项建设任务，可确保顺利通过验收。第二批5门线上线下混合式课程、10本新形态教材、2个技能提升与竞赛平台建设等项目正在持续有序的推进中。



图 15 校企共建“洲际英才学院”

【案例】

政校企多方联动 软件学院持续发展

软件学院是按照政府主导、学校主管、企业主建的原则，由绵阳职业技术学院、绵阳市金家林总部经济试验区、Oracle 中国（绵阳）技术人才创新中心三方共建共享，在园区 100 余所软件企业中遴选合作企业共同试点现代学徒制。学院扎根园区，因地制宜，探索出一条具有科技城特色的现代学徒制 IT 人才培养之路。创新提出了多边化校企合作模式、三阶段人才培养模式、0.5+0.5 工学交替模式、分统结合的校企双评价模式。

目前，软件学院遴选了四川优加溯源科技有限公司、绵阳欣越洋科技有限公司、绵阳睿控电子科技有限公司等合作企业，与合作企业成立了教学指导委员会，校企共同研讨制定了《学徒工顶岗实践管理办法》《学徒业绩考核和学业评价办法》等规章制度，保障了人才培养工作的有序进行。政校企创新体制机制合作共建，解决了困扰已久的人才引进问题，形成了招才引智和招商引资工作的良性互动格局。

自 2016 年合作以来，毕业生达 100 余人，园区现有在读学生 43 人，园区企

业人才工作取得突破，软件产业园欣欣向荣的发展态势也促使现代学徒制试点模式的校企合作进入了良性循环。

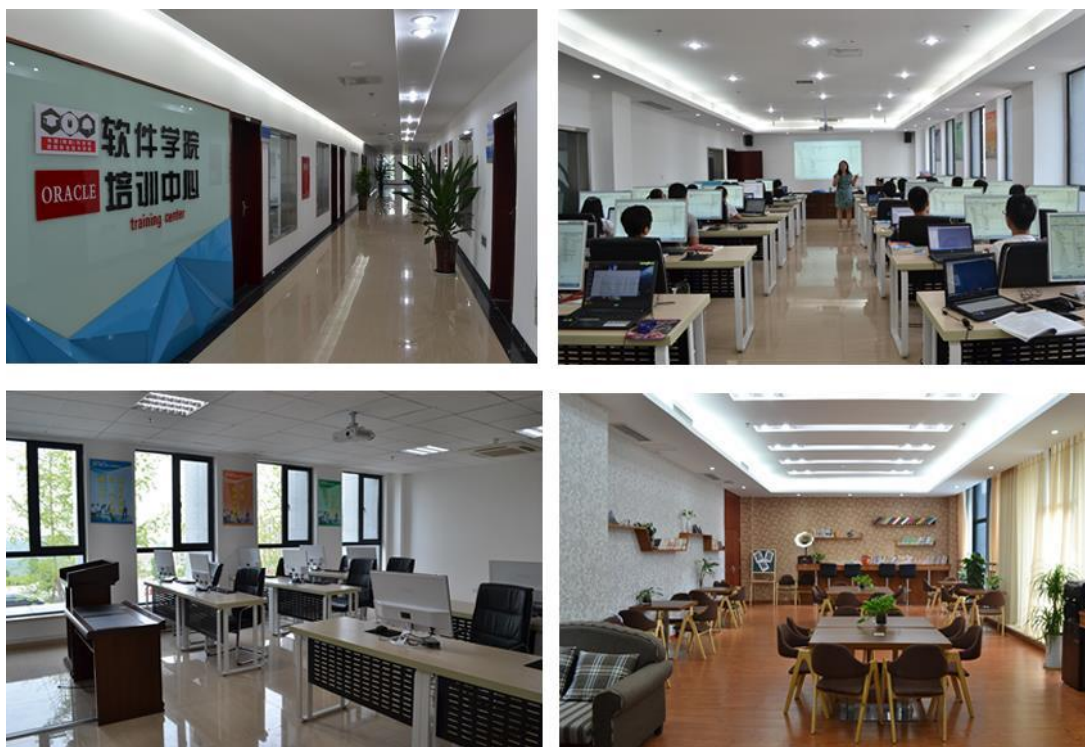


图 16 软件学院教学区

【案例】

校企联动 艺术设计增光彩

艺术设计学院主动对接和融入科技城工业设计行业，联手多家本土企业搭建合作平台，探索中国特色学徒制，做实双元育人，人才培养质量不断提升。

一是依托艺术设计学院工业设计工程技术研究中心校企联合开展校内个性化学徒制项目，主动服务绵阳科技城文化、军工创意产业，共研促教、产教融合校企等多方协同创新人才培养，与四川长虹、科瑞达国家级设计中心、九洲省级设计中心以及地方文化传承保护等文化传承企业协作建立产教融合协同育人机制，以企业实际项目开展项目制课程教学，共同开发创意产品，实施项目共研、以师带徒、军民成果转化、专利合作、教材开发等专业群协作育人。

二是“校企联动”开展项目制线上线下混合式课程建设改革，以企业真实项目为载体，重构教学资源，革新教与学的模式，创新教学评价机制；以项目制教学为载体，开展教学设计与实施，企业一线设计师直接参与课程建设，引入企业

开发项目考核评价标准，实施全过程的评价与考核。从而进一步健全基于工作任务和行动导向的教学内容，进一步构建项目制线上线下混合式课程模式，进一步开发符合高职课程特色的校企合作一体化教材，进一步构建课程多元化的教学评价体系。

3.7.2 持续推进 1+X 证书工作，提升试点专业覆盖率

新增申报前厅运营管理、企业财务与会计机器人应用、定制旅行管家服务、物流管理等 4 项证书，试点证书达 26 个，覆盖 29 个专业，专业覆盖率 58%。所有二级教学单位（除公共教育学院、马克思主义学院）均有试点证书。新增 web 安全测试等 9 个考核站点，现有考核站点 23 个，参与试点学生规模达 1062 人，1+X 证书增幅率达 9.5%。

严格把控学生考证培训审批流程，采取随机抽查的方式，对培训教师到岗情况、参培学生到勤率、培训内容等进行监督。本年度，智能财税等 8 个 1+X 证书进行了考前培训，参培学生共 358 人，培训总课时 338 学时，参培学生数与 2021 年度同期相比增加了 12.2%。

截止 2022 年 12 月，合作企业教师实践基地数达到 35 个，企业提供的实践教学设备总值 50.9 万元，合作企业接收学生实习比例 10.2%，与 2021 年相比增加 1.3%。生均企业实习经费补贴 1205 元，与 2021 年相比增加 45 元。企业订单班学生所占比例 9.2%，与 2021 年相比增加 1.5%。集团化办学成效显著，累计开展集团化办学的相关培训数量达到 20 余次，与 2021 年度的 19 次基本持平。2021 年-2022 年的 1+X 证书与合作企业融合情况，如图 17 所示。

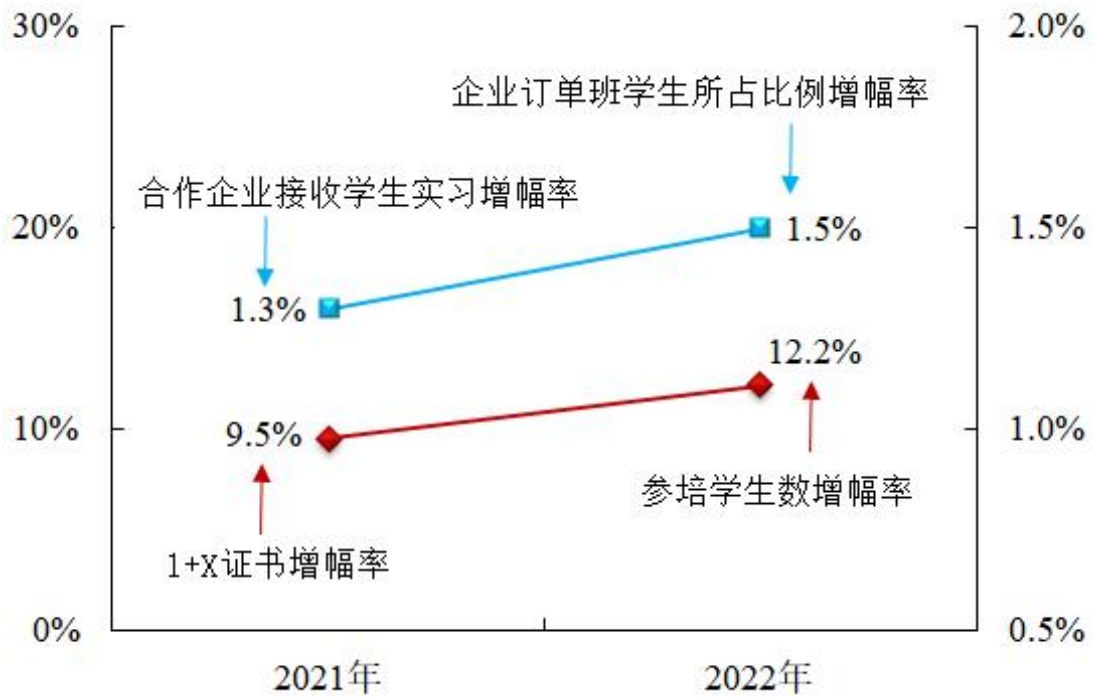


图 17 2021 年-2022 年的 1+X 证书与合作企业融合情况

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

2021-2022 学年，学校克服新冠肺炎疫情带来的严重困难，创新工作方式方法，顺利完成 2019 级留学生毕业工作和 2022 级留学生招生工作。截至目前，2019 级留学生已发放毕业证书 10 人；2022 级留学生招生 13 人。学校在籍留学生共 43 名，留学生来源均为东南亚“一带一路”沿线国家。

学校积极推进“人文+技能”课程建设，服务留学生当地“走出去”企业，不断更新完善人才培养方案，以适应当地企业用人需求。本年度，留学生招生专业增设为 4 个，进一步优化留学生人才培养路径，拓宽留学生培养渠道。目前，因疫情原因，留学生教学工作均在

线上进行。

4.2 合作办学质量

学校积极响应教育国际化建设需求，深入开展中外联合办学研究和实践，持续夯实并稳步扩展中外联合办学规模和平台。本年度，完成中加联合办学项目续签和中意联合办学项目申请的申报流程。截止目前，中加联合办学项目已正式招收 8 届学生，累计培养学生 230 余人。中意联合办学项目材料已提交四川省教育厅审批。

为进一步提升中外联合办学质量，本年度，学校国合处联合材料与建造学院深入研究中加联合办学项目人才培养结构体系，与加拿大北大西洋学院充分沟通协商，完成人才培养方案的更新，进一步优化了联合办学的课程结构，夯实国际化技术技能型人才培养目标。

4.3 开发标准质量

学校积极响应“一带一路”倡议，拓展与“一带一路”沿线国家在职业教育领域的合作平台。深入推进与中建材智慧工业科技有限公司和埃塞俄比亚联邦民主共和国亚的斯亚贝巴科技大学合作，联合培养埃塞俄比亚水泥行业技术技能人才，积极开展当地技术技能人才培训项目。截止目前，已开发“机电设备维修工”“水泥生产制造工（水泥生产操作方向）”“水泥生产制造工（质量控制方向）”“维修电工”4套埃塞俄比亚水泥行业从业人员技能培训标准。同时，积极探索职业教育“走出去”理论和实践研究，以《“双高”建设视域下高职院校国际化办学载体“鲁班工坊”实践研究——以绵阳职业技术学院“建材鲁班工坊”项目建设为例》为题的项目成功入选绵阳市职业

教育研究中心 2022 年重点科研项目，多措并举，进一步提升输出标准的质量。

4.4 助力“一带一路”建设质量

为贯彻落实《推进共建“一带一路”教育行动》，开展教育互联互通合作和人才培养培训工作，学校大力推进埃塞俄比亚“一带一路”人才培养基地建设。项目致力于为当地培养技术技能人才，职业技能推广交流，大力弘扬工匠精神，推广汉语传播，持续为中资龙头“走出去”企业提供人才支撑，服务国际产能合作。该基地的建设宗旨是推进“一带一路”教育行动和中非教育合作，落实中埃建材科学实验室培训平台建设规划，立足“平等协商、互惠互利、共谋发展”的原则，输出中国职业教育优质技术和方案，在非洲选择有影响力的高校合作，获取外方全面政策支持，为我国龙头“走出去”企业提供技术技能人才保障，为“一带一路”教育行动贡献“绵职方案”。

4.5 提升学生国际化素养质量

学校充分开展特色鲜明、形式丰富的国际交流与合作机制建设实践，实现“专业+人文”的国际交流新模式，积极开展以“汉语言推广、中华优秀传统文化交流和职业技术标准输出”三大板块为载体的绵阳职业技术学院国际人文交流品牌“李白学堂”建设，同时积极加强与国外高水平职业院校的沟通交流，推进专业与教学方面的深入探索与沟通。本年度开展的“千古一诗人——李白”中国优秀传统文化讲座（图 18）和绵阳职业技术学院与新西兰怀卡托理工学院 2022 年在线土木工程科研研讨会（图 19）即为学校国际交流与合作的具体实践。



图 18 “千古一诗人——李白” 中国优秀传统文化讲座



图 19 与新西兰怀卡托理工学院 2022 年在线土木工程科研研讨会

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 面向行业企业的培训服务

加强国家级建材双师型教师培训基地内涵建设，依托国家级建材双师型教师培训基地，面向全国建材职教教师，开展专项培训和交流访学。依托学校建成的国家级职业教育专业教学资源库、国家级“金课”、省级和校级精品在线开放课程，建立学分银行，广泛服务社会成员的泛在化学习。

抓住“十四五”规划实施和学校“双高”建设契机，全力加强社会服务基础能力建设。建设 20 个优质技术技能培训资源包；开发 100 门继续教育网络课程；建设 6 个继续教育基地；建设 10 个职工培训基地；新建两个培训教室；积极推动学校社会服务综合管理系统建设。

2022 年，面向行业企业，完成非学历培训项目数 25 个，到账培训收入 193.02 万元，培训 36798 人次，培训时长 16887.5 学时。

5.1.2 面向行业企业的技术服务

2022 年，学校共实施了 7 个横向项目，对企业提供技术服务。

表 3 横向技术服务项目表

项目编号	项目类别	项目名称	委托单位	项目负责人	项目成员	项目经费/万元
MZYH2022-01	横向项目	零雾谷密室逃脱游戏软、硬件设计与开发	秦皇岛启奈电子科技有限公司	申慧	胥勋涛、李川、解书凯、王海、李坤、陈肯、杨柳	10
MZYH2022-02	横向项目	融媒体环境下企业文化建设项目	四川久元建筑工程检测有限公司	何丹青	任宣霓、闫涵玉、谢婷婷、陈玥君、向鹏	0.5
MZYH2022-03	横向项目	经济新常态	四川久元建	任宣霓	何丹青、勾	0.5

		背景下企业宣传片制作	筑工程检测有限公司		越、肖果	
MZYH2022-04	横向项目	水泥熟料强度提升	四川星船城水泥股份有限公司	贾陆军	杨峰、刘成、胡家林、高宇蕾	6
MZYH2022-05	横向项目	民航科技创新示范区一期工程 A-01 地块施工总承包项目 C1 设计制作分项目	四川共工工程管理有限公司	权凌枫	王文凤、杜周军、吴哲、牟云、罗曼、罗京、黄禾、杨琪茵、牟泳宇等	25.3
MZYH2022-06	横向项目	玄武岩纤维增强尾矿砂混凝土设计制备与性能研究	广东龙湖科技股份有限公司	贾陆军	乔欢欢、蒋勇、赵平、邓佳睿、吴茂杰等	6
MZYH2022-07	横向项目	软件测试过程可视化软件定制开发	上海创景信息科技有限公司	董静霆	李川、乔之勇、丁向美、杨茜、王金梅、申慧、李礁、解书凯、罗金森、马宁、胡小慧、徐莹莹、李坤、杨柳	72.66
经费合计						120.96

5.2 服务地方发展

5.2.1 面向地方政府部门的培训服务、技术服务

整合市场资源，对接绵阳市人社局、绵阳市退役军人事务局、绵阳市农业农村局等地方政府相关职能部门，继续推进退役军人职业技能培训、基层农技人员知识更新培训、水利系统职工继续教育培训、现场施工员培训、在校大学生职业技能培训等项目的线上线下培训、技能鉴定。2022年，承接政府的培训项目，完成非学历培训项目数11个，到账培训收入201.20万元，培训10338人次，培训时长3484

学时。265 名校内教师承担了培训工作。

5.2.2 区域内校际帮扶

2022 年，学校校紧密联系合作中职院校，逐步形成以专业为纽带，以“高职强牵引、中职强基础”为双元驱动引擎，中高职院校协同联动的紧密型联合体培养模式。

本年度，由学校校长带队，教学副校长、教务处等职能部门负责人分组分别赴四川省大邑县职业高级中学校、成都石化工业学校和四川省汉源县职业高级中学等 20 余所合作中职学校，就合作办学、教学运行、人才培养质量等方面开展调研和督查，累计进行中高职衔接交流会达 40 余次，与 2021 年相比增长 15 次，中职学校对中高职学校衔接交流满意度达到 99.4%。



图 20 学院深入合作中职学校检查合作项目教学质量
与合作的中职学校就当前职业教育发展形势、学生学籍管理、人

人才培养方案的执行、课程设置等情况进行了研讨交流。后续工作中，学校将与合作的中职学校在职教本科、教育教学改革项目、专业与课程建设、教学成果奖申报、教师教学能力大赛、学生职业技能大赛等方面进一步紧密合作，在做好联办专业学生培养工作的同时，携手共进，拓展合作领域，共同打造区域现代职业教育体系。

5.3 服务乡村振兴

2022年，在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的关键阶段，按照省直机关工委统一安排，学校在省政府办公厅的领导下，在与省博览集团的紧密配合下，定点帮扶北川羌族自治县及通泉镇双紫村。学校将学校定点扶贫工作领导小组调整为定点帮扶工作领导小组，由校党委书记和校长担任组长，坚持一把手亲自抓靠前抓。紧紧围绕乡村振兴战略实施中的重大需求，充分发挥学校在教育、科技、人才等方面的资源优势，巩固拓展脱贫攻坚成果，接续助力乡村全面振兴。

2022年，学校继续围绕“五大振兴”，强化组织领导和统筹协调，把定点帮扶和推进乡村振兴工作列入全年工作要点，聚焦“四个精准”，携手北川共同书写乡村振兴的奋进之笔，取得了良好的成效。

一是立足北川需求，精准资金使用。学校根据多年帮扶的经验，充分考虑当地乡村振兴新阶段的现实需求，3次召开专题会议讨论确定帮扶资金的使用方向，让有限资金发挥最大效应。全年投入帮扶资金65万元，实施7个一级帮扶项目和16个二级帮扶项目。参与实施基础设施建设，出资为双紫村建设农产品展厅。坚持民生兜底，针对

双紫村的困难户，通过设置临时公益性岗位，帮助其就业增收。制定了消费帮扶计划，推动学校食堂采购来自北川的食材，组织教职工“以购代捐”在 832 平台采购北川农副产品。



图 21 学校党委书记钟乐海（右二）陪同省政府副秘书长、办公厅主任降初（右三）视察学校定点帮扶的北川县羌族自治县乡村振兴情况

二是注重工作实效，精准帮扶对象。秉承让农民、学生直接受益的工作理念，学校派出干部深入基层实地调研，清单化制定帮扶计划，精准选取帮扶对象，让帮扶举措落地见效。学校派出 2 名驻村人员紧盯“两不愁三保障”要求，做好特困供养、“两类”监测户、低保户、残疾户等重点村户的帮扶工作。学校妇联组织到北川县曲山镇邓家希望小学开展庆祝“六一”儿童节慰问活动，捐赠了价值 8000 元的文体用品。组织大学生赴通泉镇战斗村开展“三下乡”暑期社会实践，

绘制村居墙画，助力乡村环境建设。参加全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟举办的“捐书助学活动”，学校作为联盟副理事长单位，推荐双紫村获捐图书 1000 册。

三是深入调研了解，精准人才培养。学校坚持以人才振兴助力乡村振兴，党委书记、校长亲自对接北川县委县政府了解需求，领导班子成员到定点帮扶村实地调研，找准学校与双紫村资源禀赋、区位优势的结合点，充分发挥校友、企业资源优势，邀请专家及师生实践团队开展“送教下乡”“送科技下乡”活动，为村民提供农业技术支持和旅游服务培训、烹饪技能培训。学校财经商贸学院党总支同双紫村党总支开展党建结对共建，在电商培训、合作社发展等方面给予帮扶支持。学校旅游与管理学院党总支同开坪乡，就乡村旅游、基层党建结对、乡村环境美化、人才技能培训等项目达成合作。

四是发挥特色优势，精准活动立项。实施美丽乡村建设服务支撑行动，联合市教体局、团市委和其他在绵高校，共同举办双紫村民宿设计大赛，为村民提供民房设计服务。推动乡风文明建设，制定《2022 年度经典润乡土系列活动方案》，组织学校各单位（部门）赴乡村，以普通话推广、中华经典诵读、宪法宣讲等形式，开展“经典润乡土，喜迎二十大”活动。学校电子与信息学院同双紫村签订了地槽式气雾栽培助农项目协议，开展羊肚菌生长 7 合 1 传感器试验，发挥专业特色助力产业发展。

5.4 服务地方社区

5.4.1 共建社区教育学院

为进一步发挥学校教育的职能作用和教育优势，加强基层组织建设，创建和谐社区，学院与游仙区汉仙桥社区合作共建汉仙桥社区教育学院。通过共建汉仙桥社区学院，不断增强绵职院驻在社区、关爱社区、服务社区、奉献社区、建设社区的意识，把最优质的教育资源送进社区，把汉仙桥社区打造成社区教育精品课程基地，更好地满足社区居民不断增长的多样化的终身学习需求，实现物质精神双富有，共同构建和谐繁荣的新社区。

表 4 汉仙桥社区教育学院 2022 年授课计划表

授课时间	授课地点	授课主题	负责学院
2022.3	汉仙桥社区教育学院	党史教育专题讲座	马克思主义学院
2022.4	汉仙桥社区教育学院	社区干部素养和公文写作沟通能力提升培训	财经商贸学院
2022.5	汉仙桥社区教育学院	老年人运用智能技术专题讲座	电子与信息学院
2022.6	汉仙桥社区教育学院	家庭理财讲座	财经商贸学院
2022.9	汉仙桥社区教育学院	创新创业讲座	创新创业培训学院
2022.10	汉仙桥社区教育学院	生活礼仪、基本素质提升培训	旅游管理学院
2022.11	汉仙桥社区教育学院	社会公德、职业道德、家庭美德和社会主义荣辱观教育	马克思主义学院
2022.12	汉仙桥社区教育学院	烹饪技术培训	旅游管理学院

5.4.2 常态化疫情防控

学校党委坚决贯彻党中央、国务院、省委、省政府疫情防控工作决策部署和省委教育工委、省教育厅工作要求，坚定不移落实好疫情防控政治责任，坚持常态化科学精准防控和应急处置相结合，不增不减执行第九版国家防控方案和第六版学校防控技术方案，最大程度减少疫情对师生正常学习生活的影响。学校坚持精准落实校园管理措施，

根据绵阳疫情形势和疾控部门发布的每日疫情防控工作提示，及时动态调整优化校园管理措施，主动争取属地政府、卫生健康、疾控等部门的支持合作，强化属地联防联控机制，切实做好校园管理。学校进一步加强师生思想教育引导，悉心做好政策解释、人文关怀和心理疏导，畅通学生诉求反映渠道，及时跟进解决学生集中反映的问题，优化提升后勤生活服务保障水平，切实为师生营造良好的工作、学习和生活环境。

一是加强组织领导，扛牢政治责任。学校多次召开专题会议研究部署校园疫情防控工作，制定完善应急处置预案，优化应急处置流程，形成“工作领导小组+专项工作组”的两级工作机制，健全“学生管理组+二级学院+辅导员+班级”4级学生防控工作网络，二级学院和职能部门协同联动，全校实行片区网格管理，织牢校园安全防护网，确保疫情防控工作落实落细。本轮疫情发生后，学校党委书记钟乐海、校长何礼果坚决扛起“战时指挥长”的责任，带头住进校园，靠前指挥，深入校园防控一线走访调研、检查指导防控工作。学校中层以上干部、学生管理、后勤保障和安全保卫队伍第一时间返回岗位，落实24小时住校值守制度，坚决扛起疫情防控责任，共同筑牢校园防疫屏障，守护师生健康安全。

二是加强联防联控，落实科学精准防控。学校各专项工作组协同配合，每日工作有安排部署、有检查督导、有反馈落实、有分析总结，确保疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系正常运行。11月23日属地游仙经济试验区开展扩面核酸检测，学校及时暂停线下教学，启

动疫情防控应急管理措施，有力有序实施校园严格管控、师生信息摸排、全员核酸检测、线上教育教学、后勤服务保障和人文关怀等。南校区发生疫情后，学校积极争取属地支持，落实转运隔离、核酸检测、流调溯源、环境消毒、生活物资保障等，以快制快处置疫情，不断提升学校疫情应急处置能力。12月2日扩面核酸检测结束后，学校迅速组织综合研判，及时在无疫情的校本部恢复常态化疫情防控措施、恢复线下教育教学，落实科学精准防控要求。

三是加强服务保障，确保时时关心关爱。校园疫情发生后，学校通过校园网站、微信微博等及时发布防控指南、服务告示，召开线上学生工作例会、主题班会，写明讲清防控政策，引导学生理解防疫要求、支持防控安排。主动公开教务、学工、后勤、治安等值班电话，加强书记、校长信箱回复和网络理政平台答复，及时回应学生关切。公寓、餐饮、校卫生所等全力保障，快速解决学生诉求，公寓每日无死角消杀，搭建居寝监测学生送餐平台，开辟24小时就医用药绿色通道。举办多场“抗疫心理讲堂”线上讲座，引导师生乐观生活、科学战“疫”。

5.5 成立绵阳退役军人教育培训学院

绵阳退役军人教育培训学院是由绵阳市退役军人事务局和绵阳职业技术学院共同组建、共同管理的面向退役军人的社会化、开放式教育机构。绵阳退役军人教育培训学院与绵阳职业技术学院创新创业培训学院合署办公，设立综合办公室、教育培训部、就业创业部等部门。绵阳市退役军人事务局负责对学院运行进行监督指导。

绵阳退役军人教育培训学院致力于打造“三平台、两基地、一窗口”，即退役军人理论研究平台、学历提升平台、技能培训平台，就业实践基地、创业孵化基地，展示退役军人就业创业风采窗口。

【案例】

青春汗水献军营，退伍培训长技能

2022年5月6日，绵阳退役军人教育培训学院签约揭牌仪式在学校隆重举行。省退役军人事务厅、市人民政府、市退役军人局、市委教育工委、市教体局、市人社局、市就业促进中心、市财政局等相关领导出席签约揭牌仪式。

退役军人工作是习近平总书记亲自谋划部署、亲力高位推动的一项重要工作，是党中央基于国防和军队改革建设、基于经济社会发展、基于现代国家治理作出的一项重大决策。

绵阳退役军人教育培训学院是由绵阳市退役军人事务局和学校共同组建、共同管理的面向退役军人的社会化、开放式教育机构。绵阳退役军人教育培训学院与学校创新创业培训学院合署办公，设立综合办公室、教育培训部、就业创业部等部门。致力于打造“三平台、两基地、一窗口”，即退役军人理论研究平台、学历提升平台、技能培训平台，就业实践基地、创业孵化基地，展示退役军人就业创业风采窗口。

近年来，学校党委高度重视退役军人培训工作，针对退役军人的需求，构建起了培训体系。目前，学校先后共承接了7批次退役军人培训，设置了电子与信息、智能制造、土木工程、材料建筑、财经管理、艺术设计等领域20多个专业，开展退役军人技能培训。



图 22 绵阳退役军人教育培训学院签约揭牌仪式在我校隆重举行

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神

2022年6月上旬，习近平总书记来川视察并作重要指示，再次激发学校广大师生改革发展的激情，增添了干劲。学校党委召开理论学习中心组学习会，各总支以专题党课的方式，及时传达学习习近平总书记来川视察重要指示精神。学校按照中共四川省委教育工委、四川省教育厅《关于认真学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神切实做好高校毕业生就业工作的通知》要求，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神上来，多措并举狠抓毕业生就业工作，进一步做实做细就业指导服务。学校扎实开展“书记校长访企拓岗”专项活动，多环节核查毕业生就业信息，既保证了较高的就业率，又保证了就业的质量和数据的真实可靠。

6.1.2 深入学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》

新修订的《中华人民共和国职业教育法》颁布后，学校及时组织广大师生学习，研究贯彻落实措施。制定了《学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法工作方案》，全校各层级已开展各类宣传学习超过500余次。学校坚持以《职业教育法》武装头脑、推动实践、指导工作，将贯彻实施《职业教育法》与学校“十四五”规划实施、“双高”建设、提质培优行动计划、人才培养等重点工作相结合，聚焦制度建设，找弱项、补短板，建立长效机制。

6.2 地方政策落实

6.2.1 深入推进“对标竞进、争创一流”活动

“对标竞进、争创一流”活动是省委、省政府实施的推进四川高等教育高质量发展的重要抓手，全省每所高校各自选择确定自己的发展标杆院校，全面对标对表，大力改革创新，尽快实现提质进位目标。该项活动2020年9月正式开展以来，学校党委行政高度重视，把“对标竞进、争创一流”活动与学校“十四五”规划的编制与执行有机融合起来，把“双高”建设确定为活动的主要抓手，选择陕西某“双高”学校作为我校的标杆及追赶目标，各专业群根据实际在全国范围内选择标杆，各层面、各单位（部门）采取有效工作措施，按年度推进重大项目建设和重大改革措施，奋力夯基础、补短板、培优势，取得显著成效。据国内权威教育评价机构的排行榜，学校的综合竞争力在全国高职院校里的排名两年晋升15名。3个专业进入了五星级、6个专业进入了四星级阵营。因学校开展“对标竞进、争创一流”活动成效显著，学校及五位同志获省委教育工委通报表彰。

6.2.3 开展 2022 年办学突出问题专项整治工作

学校党委和行政高度重视 2022 年四川省职业学校办学突出问题专项整治工作，及时根据《四川省人民政府教育督导委员会关于印发〈2022 年四川省职业学校办学突出问题专项整治工作方案〉的通知》（川教督委〔2022〕3 号）精神，结合学校工作实际制定了《绵阳职业技术学院 2022 年办学突出问题专项整治工作方案》。学校设立了由校长任组长、党委副书记任副组长的 2022 年办学突出问题专项整治工作小组，加强对专项整治工作的领导。校长办公会专题部署专项整治工作，将工作纳入校内年度目标绩效考核范畴。学校教育督导办公室具体牵头组织、协调和督查，各有关职能部门分别牵头负责各领域的问题排查和整改工作。学校设立了举报监督电话和电子邮箱，并在学校官网首页向社会公开。学校分别从招生录取、学生实习、学籍管理、学生资助管理、校外办学、校企合作等领域全面开展排查，教育督导办公室和校领导结合面上掌握的信息审核各项排查情况，结论为：2022 年学校无违规招生录取问题，无违规组织实习问题，无违规注册中职学生学籍问题，无套取中职国家资助资金问题，无违规开展校外办学问题，无违规校企合作问题；也没有校外办学点。学校以此次全省性办学突出问题专项整治工作为契机，以其他学校的违规办学案例为反面教材，进一步明确工作的底线、红线和高压线，制定并实施《创建“四川省依法治校示范校”实施方案》，不断提高规范办学水平。

6.3 学校治理

6.3.1 修订学校章程

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，进一步推进学校依法治校、依法办学，学校于5月初启动学校章程修订工作，截至12月学校新修章程已经报省教育厅，等待最后核准。修订后的学校章程，将为学校治理体系和治理能力的现代化奠定坚实的基础。

6.3.2 推进学校治理体系和治理能力现代化

(1) 坚持人才强校战略。学校深化人事制度改革，完善教师职务聘任制度，建立人员“能进能出、能上能下、能高能低”的激励竞争机制和约束机制。坚持以学科学术梯队建设为主线，培养和引进高层次创造性人才，培养和汇聚了一大批高层次专家学者，形成高层次人才群体和高水平创新教学团队。

(2) 提升制度执行力。完善党委领导下的校长负责制实施细则、党委常委会议事规则、校长办公会议事规则，以及二级单位议事规则等，构建以学校《章程》为统领的规章制度体系，为依法治校提供有力的制度依据。采取分层控制和协同控制相结合的全方位、多层次、网格化控制，加强内部控制体系建设。加强制度执行力专项培训，把制度执行力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据。

(3) 加快信息化建设。强化规划设计，制定管理制度体系及信息化建设五年规划，修订完善学校基础信息资源管理办法等制度，明确部门业务信息化改造与信息化平台同规划、同设计、同建设，推动

学校信息系统互联和公共数据共享。

6.4 质量保证体系建设

第二次修订《绵阳职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》，进一步加强诊改工作的常态化运行。重构了学校专业建设目标和标准体系、课程建设目标和标准体系。修改质量管理平台专业与课程模块结构功能，导入新版专业标准，基本解决质量管理平台与其他业务系统数据对接问题。

【案例】

对标竞进，优化结构，加快学校事业高质量发展步伐

近年来，学校咬定区域性一流职业大学目标不放松，大胆改革创新，不断内部完善质量保证体系，走出了一条西部欠发达地区地方高职院校高质量发展的路径。一是优化办学定位。坚持立足和服务中国（绵阳）科技城不动摇，紧密对接区域经济社会高质量发展需求优化办学定位，及时调整专业布局结构，调整专业数占到招生专业总数的 20%。二是守牢人才培养质量底线。学校把中央层面颁布的各项教育工作政策和教学标准作为学校质量底线标准，分项落实落细到学校的内部治理和人才培养工作中，全面查找不足，限期补齐短板。三是对标竞进，争创一流。学校层面和专业群两个层面分别在国内选择近期和中长期发展标杆对象，虚心学习先进经验，采取重大改革措施，逐步缩小与标杆对象之间的差距。据“金平果”发布的数据，两年时间，学校的综合竞争力排名上升了 15 位，建筑材料价工程技术专业群全国排名领先。四是优化内部治理机构。根据新的专业布局机构，学校对应优化人才培养层级机构、师资队伍机构和投资及分配机构，并按“以群建院”的原则重组二级教学学院，为学校高质量发展奠定了体制机制基础。

6.5 经费投入

学院 2021 年财政拨款收入合计 19245.95 万元，其中财政生均拨款收入 16019.34 万元，财政专项拨款收入 3226.19 万元，政府性基

金收入 0.42 万元，年生均财政拨款 13056.76 元。

7. 挑战与展望

党的二十大强调，要办好人民满意的教育。这既是职业教育高质量发展的出发点和归宿，也是职业教育深化改革、不断创新的关键内容。2023 年，学校办学历史将达到整整九十年，举办高等职业教育的历史将达到二十二年。作为一所办学历史悠久的学校，在新的历史方位上，要围绕高质量发展的主题主线，勇于面对各项挑战，艰苦奋斗、守正创新、追求卓越，不断为自己增加发展的动力，不断补齐高质量发展的短板，不断破除制约学校发展的体制机制障碍，让学校永葆勃勃生机。

当前及今后一段时间，学校改革发展中将会遇到以下主要挑战：一是新一轮国家“双高”计划建设单位申报与遴选，学校能否发挥优势，成功进入国家队；二是区域经济社会高质量发展及产业转型升级，学校的专业布局结构与之还不能紧密匹配，部分专业的数字化改造进展较缓慢；三是校园基础建设与同类兄弟院校相比，存在较大差距；四是学校教师编制数大幅增加，但师资队伍结构不尽合理，领军人才偏少，教师开展“三教改革”的内生动力不足，等等。

要实现高质量发展，办好人民满意的职业教育，学校必须抓好以下大事要事。

第一，深入学习贯彻党的二十大精神。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，以学生为中心，把党的二十大精神的要求和学校

实际结合起来，落实落细贯彻措施，让党的二十大精神在学校扎根、生根、开花、结果。

第二，加强党对学校工作的全面领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，优化学校层面和二级学院层面的决策议事程序。召开学校第四次党代会，科学谋划学校高质量发展蓝图，传好事业接力棒。努力打造学校党建工作品牌，培育优秀“支部工作法”，把各级党组织建成坚强的堡垒，构建起高质量党建引领事业高质量发展的格局。

第三，继续调整优化专业布局结构。对接四川省和中国（绵阳）科技城重点产业，布局一批新专业，退出定位不准、特色不明的传统专业。重点发展电子信息类专业、新材料类专业和先进装备制造类专业。深化与产业及头部企业之间的合作，积极探索混合所有制特色产业学院，整合行业企业优质职教资源，提升双元育人的实效。

第四，全力以赴改善学校办学基本条件。按照职业教育本科层次学校的标准，梳理薄弱环节，以“啃硬骨头”的精神，逐一突破。积极争取举办方的支持，扩容校园，立项一批重大基建项目，兴起学校新一轮大投资大建设的热潮。

第五，按质按量完成省级“双高”建设任务。加强项目建设过程管理和建设质量监控，确保任务书所确定的每条建设任务和每项标志性成果都如期完成。提前谋划，在高质量完成省级“双高”建设任务的基础上，积极申报国家级“双高”计划建设项目。加大对学校教职工参与“双高”建设的激励，把“双高”建设作为一次大练兵、大检阅，促进重大成果和优秀人才同步涌现。

附表

表 1 计分卡

名称：绵阳职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	4155	引用
2	毕业去向落实人数	人	3919	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	940	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	87.17	学校填报
4	月收入	元	4273.92	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3919	学校填报
	其中：面向第一产业	人	28	学校填报
	面向第二产业	人	1371	学校填报
	面向第三产业	人	2520	学校填报
6	自主创业率	%	6.09	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	46.40	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：绵阳职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.60	11000	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	95.70	11000	问卷星
	课外育人满意度	%	95.42	11000	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	95.50	11000	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.60	11000	问卷星
	专业课教学满意度	%	96.20	11000	问卷星
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.40	2892	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.21	732	网络问卷
3	教职工满意度	%	89.30	710	问卷星
4	用人单位满意度	%	100.00	62	网络问卷

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
5	家长满意度	%	96.00	8000	问卷星

表3 教学资源表

名称：绵阳职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	18.37	引用
2	双师素质专任教师比例	%	50.92	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.08	引用
4	教学计划内课程总数	门	1716	引用
		学时	140580	引用
	其中：课证融通课程数	门	478	引用
		学时	33777	引用
网络教学课程数	门	195	引用	
	学时	19198	引用	
5	教学资源库数	个	11	填报
	其中：国家级数量	个	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	9	填报
6	在线精品课程数	门	141	引用
		学时	16563	引用
	在线精品课程课均学生数	人	157.74	引用
	其中：国家级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	88	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	69	填报
	其中：国家规划教材数量	本	4	填报

	校企合作编写教材数量	本	14	填报
	新形态教材数量	本	9	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	15410	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20480	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14339.03	引用

表4 国际影响表

名称：绵阳职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	43	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	92	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无	无	无	无

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	谢婷婷（教师）、龙江（教师）、吉兰英（学生）、付芳（学生）、彭丽（学生）	教师和学生	2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——人力资源管理技能赛项区域选拔赛	团体一等奖

表 5 服务贡献表

名称：绵阳职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	12269	引用
2	毕业生就业人数	人	2891	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	857	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2518	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2271	引用
	D 类：到大型企业就业	人	595	引用
3	横向技术服务到款额	万元	120.96	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	9500	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	45.4	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	56	引用
	其中：专利授权数量	项	48	引用
	发明专利授权数量	项	7	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	42	引用
	非学历培训学时	个	6049.5	引用
	非学历培训到账经费	万元	236.42	引用
8	公益项目培训学时	个	207.5	引用

表 6 落实政策表

名称：绵阳职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	13056.76	引用
2	年财政专项拨款	万元	3226.19	引用
3	教职员工额定编制数	人	733	引用
	教职工总数	人	765	引用
	其中：专任教师总数	人	595	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	758.20	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15141	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
	年支付企业兼职教师课酬	万元	31.68	学校填报
6	年实习专项经费	万元	1216.04	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.58	引用